

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.А. Кокшаров

« _ » _____ 2011г.

**Программа развития Института
«Высшая школа экономики и менеджмента
Уральского федерального университета
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»
(ВШЭМ УрФУ)
в 2011-2016 гг. и на период до 2020 г.**

Версия 2 от «1» августа 2011 г.

(актуализируется ежегодно)

Согласовано:

Проректор по экономике и
стратегическому развитию

_____ Д.Г. Сандлер

Екатеринбург

2011

Оглавление

1. Общая информация	3
2. Основания и предпосылки создания ВШЭМ УрФУ	5
3. Миссия, стратегическая цель и основные задачи ВШЭМ УрФУ	15
4. Предполагаемая организационная структура управления ВШЭМ УрФУ	19
5. Основные целевые индикаторы Программы развития ВШЭМ УрФУ	24
6. Этапы реализации Программы развития ВШЭМ УрФУ	25
7. Основные принципы и приоритеты в деятельности ВШЭМ УрФУ	30
8. Образовательная деятельность ВШЭМ УрФУ	32
9. Научно-исследовательская, инновационная и международная деятельность ВШЭМ УрФУ	48
9.1. Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности	48
9.2. Приоритетные проекты (направления) инновационной деятельности	63
9.3. Приоритетные проекты (направления) международной деятельности	84
10. Программа мероприятий	89
11. Ресурсное обеспечение Программы развития УрФУ	94
12. Социально-экономическая эффективность реализации Программы развития УрФУ	98

1. Общая информация

Институт «Высшая школа экономики и менеджмента Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее по тексту – ВШЭМ УрФУ) создан как полнопрофильное структурное подразделение УрФУ, где будет сосредоточена подготовка по всем основным (бакалавриат, магистратура) и дополнительным программам (программы МВА, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) высшего профессионального образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура) по укрупненной группе «Экономика и управление», а также фундаментальные и прикладные научные исследования и консалтинг в области экономики, менеджмента и промышленного бизнеса. ВШЭМ УрФУ выполняет функции бизнес-школы УрФУ.

Включение в название института понятия «Высшая школа» определяется следующими обстоятельствами. Во-первых, одним из главных стратегических приоритетов ВШЭМ УрФУ является развитие постбакалаврских программ, которые во многих зарубежных университетах реализуются в рамках так называемых Graduate Schools («Высших школах»). Во-вторых, поскольку ВШЭМ УрФУ будет выполнять функции бизнес-школы университета, для ее бренда гораздо более естественным представляется использование понятия «Высшая школа» в сравнении с категорией «Институт». В-третьих, в отличие от понятия «Институт», категория «Высшая школа» (как и «Школа») значительно чаще используется для обозначения основного учебного подразделения во многих зарубежных университетах и поэтому может быть существенно проще «распознаваема» для международных партнеров УрФУ.

ВШЭМ УрФУ создана на базе профильных подразделений Уральского федерального университета (факультет экономики и управления, факультет информационно-математических технологий и экономического моделирования, бизнес-школа), Уральского государственного университета им. А.М. Горького (экономический факультет) с включением кафедр непрофильных подразделений университетов:

- факультет экономики и управления УрФУ (ФЭУ УрФУ, 15 кафедр):
 - кафедра экономики и управления на предприятиях металлургии,
 - кафедра экономики и организации химической промышленности,
 - кафедра экономики и организации предприятий машиностроения,
 - кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями,
 - кафедра экономики энергетики и маркетинга,
 - кафедра экономики и управления строительством и рынком недвижимости,
 - кафедра управления внешнеэкономической деятельностью предприятий,
 - кафедра экономики и управления качеством продукции,
 - кафедра экономической безопасности,
 - кафедра общей экономической теории,
 - кафедра правового регулирования экономической деятельности,
 - кафедра государственных и муниципальных финансов,
 - кафедра банковского дела,
 - кафедра финансового и налогового менеджмента,
 - кафедра учета, анализа и экономики труда;
- факультет информационно-математических технологий и экономического моделирования УрФУ (ФИМТиЭМ УрФУ, 3 кафедры):

- кафедра анализа систем и принятия решений,
 - кафедра моделирования управляемых систем,
 - кафедра мультимедиа технологий;
- бизнес-школа УрФУ (БШ УрФУ, 2 кафедры):
 - кафедра предпринимательства и инноваций,
 - кафедра стратегического менеджмента;
- экономический факультет УрГУ (ЭФ УрГУ, 6 кафедр):
 - кафедра экономической теории,
 - кафедра мировой экономики,
 - кафедра теории и практики менеджмента,
 - кафедра эконометрики и статистики,
 - кафедра финансов, денежного обращения и кредита,
 - кафедра финансового менеджмента и права;
- кафедры других подразделений университетов (1 кафедра):
 - кафедра менеджмента факультета гуманитарного образования (ФГО) УрФУ.

В краткосрочной либо среднесрочной перспективе представляется эффективным включение в состав ВШЭМ УрФУ также кафедр следующих подразделений объединяющихся университетов:

- институт управления и предпринимательства УрГУ (ИУиП УрГУ, 3 кафедры):
 - кафедра экономики, финансов и менеджмента на базе Института экономики УрО РАН,
 - кафедра теории управления и инноваций,
 - кафедра бизнес-информатики;
- факультет ускоренного обучения УрФУ (3 кафедры):
 - кафедра теории и практики управления,
 - кафедра экономики и организации производства,
 - кафедра информационных технологий в экономике.

Включение в состав ВШЭМ УрФУ всех факультетов (подразделений университетов) и соответствующих кафедр (центров, лабораторий, других подразделений) объединяющихся университетов с более чем 10 тысяч обучающихся в них студентов и слушателей по специальностям и направлениям укрупненной группы «Экономика и управление» создает необходимые предпосылки для эффективной реализации единой политики университета в этой профессиональной области, концентрации ресурсов по приоритетным направлениям образования, исследований и инновационной деятельности в области экономики и управления в соответствии с программой развития УрФУ.

Принципиально важным для модели функционирования ВШЭМ УрФУ является передача ей функций бизнес-школы УрФУ. Актуальность такой модели объясняется следующими соображениями. Во-первых, стоящие перед УрФУ задачи по приоритетному развитию постбакалаврских программ, развитию инновационной активности во взаимодействии с бизнесом требуют активного развития университетской инфраструктуры, направленной на продвижение образовательных программ и других продуктов научно-образовательной деятельности университета, развитие международного сотрудничества и сетевого взаимодействия с академическими и корпоративными партнерами. В области экономики и управления представляется целесообразным объединение соответствующей университетской инфраструктуры в отношении как бакалаврских и магистерских программ, так и традиционных программ для большинства бизнес-школ – программ МВА и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Во-вторых, важным

элементом структуры управления ВШЭМ УрФУ является Попечительский совет. Корпоративные партнеры, участвующие в формировании этого совета, а также уровень представительства в совете со стороны власти и бизнеса будет, во многом, определять успешность выполнения стоящих перед ВШЭМ УрФУ задач. В этой связи представляется затруднительным формирование отдельных представительных Попечительских советов как в бизнес-школе, так и в отдельном институте УрФУ, который специализировался бы на бакалаврских и магистерских программах в области экономики и менеджмента. В-третьих, международный опыт развития университетского управления показывает немало примеров успешного развития крупных образовательных структур (университетов, школ и факультетов в составе университетов) с функциями бизнес-школ и численностью обучающихся более 10 тысяч, в рамках которых успешно реализуются бакалаврские, магистерские программы в области экономики и менеджмента, а также программы MBA и дополнительного профессионального образования в этой профессиональной области. В числе таких примеров школа INSEAD (Париж, Франция; более 10000 студентов и слушателей), Копенгагенская школа бизнеса (Копенгаген, Дания; более 17000 студентов и слушателей), Норвежская школа менеджмента (Осло, Норвегия; более 19000 студентов и слушателей), Венский университет экономики и бизнеса (Вена, Австрия; более 20000 студентов и слушателей), Высшая школа экономики (Прага, Чехия; более 19000 студентов и слушателей) и др.

2. Основания и предпосылки создания ВШЭМ УрФУ

Глубокие структурные изменения российского общества, переход к инновационной модели развития и связанные с этим перспективные потребности отечественного рынка труда диктуют необходимость качественных изменений в подготовке управленческих кадров и специалистов в области экономики. Экспертами отмечается необходимость реиндустриализации (создания принципиально новой экономической системы, основанной на передовых промышленных и социальных технологиях, современных принципах организации производства, развертывании постиндустриальных отраслей экономики), особенно в старопромышленных регионах, как ответа на существующие вызовы и инфраструктурные ограничения глобальной и российской экономики. Основная задача управленцев и экономистов нового поколения – обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях и создать условия для стратегического партнерства власти, бизнеса и общественных институтов в рамках инновационной модели развития.

Масштабность задач инновационного развития в меняющихся условиях диктует новые, гораздо более высокие требования к уровню и качеству подготовки специалистов в области экономики и управления. Новое качество образования в сфере экономики и управления должно предусматривать формирование соответствующих профессиональных компетенций способность к гибкой адаптации в условиях стремительно меняющегося современного мира. Система профессиональной подготовки должна быть максимально интегрированной, открытой, многоступенчатой и многофункциональной, чтобы по мере возникновения образовательных запросов конкретных потребителей обеспечивалось последовательное повышение уровня разрабатываемых образовательных программ. Это предполагает разработку новых подходов к организации образования: эффективную интеграцию имеющихся в регионе образовательных ресурсов, привлечения научного, экспертного и бизнес-сообществ к созданию системы подготовки экономистов и менеджеров, развитие современных форм

международного сотрудничества в образовательно-научном процессе, выход на новый уровень использования информационно-коммуникационных технологий.

Востребованность выпускников ВШЭМ УрФУ обусловлена все возрастающими потребностями в принципиально более высоком качестве образования, соответствии мировым стандартам, спросом со стороны правительства области и бизнес-сообщества, необходимостью учёта специфики Уральского региона при подготовке высококвалифицированных кадров и проведении научно-исследовательской деятельности. Все эти факторы делают задачу создания Высшей школы экономики и менеджмента Уральского федерального университета одним из первоочередных и ключевых проектов общей программы создания федерального университета.

ВШЭМ УрФУ реализует весь спектр программ подготовки бакалавров экономического профиля: по направлениям “Экономика”, “Менеджмент”, “Бизнес-информатика”. Высокий стартовый уровень образовательного потенциала ВШЭМ подтверждается тем, что ряд ее преподавателей работают на совместной с ГУ-ВШЭ программе подготовки бакалавров в формате “Два диплома”, проходя аттестацию в вузе-партнере, обладающим статусом ведущего центра экономического образования в России.

Преподаватели ВШЭМ УрФУ регулярно повышают свою квалификацию на семинарах и летних школах, проводимых как в России, так и за рубежом. Не менее значимым фактом, подтверждающим высокий образовательный потенциал, является то, что на базе подразделения университета, входящего в состав школы, проводится школа-семинар по макроэкономике в партнерстве с Российской экономической школой (РЭШ, Москва) – ведущим центром подготовки магистров экономики в России. Также РЭШ выбрала подразделение университета в качестве ресурсного центра для реализации обширной национальной программы по финансовой грамотности в Уральском регионе.

Накопленный научно-инновационный потенциал ВШЭМ УрФУ позволяет считать ее одним из ведущих региональных центров экономической науки в России. На базе подразделений университета, входящих в школу, проводится целый ряд международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций и симпозиумов, привлекающих внимание широкой общественности, в том числе и зарубежных участников. В частности, ежегодная международная научно-практическая конференция, имеющая статус одного из ведущих региональных экономических форумов страны и привлекающая внимание широкой общественности, в том числе и зарубежных участников и проходящая при поддержке Министерства экономического развития РФ и Правительства Свердловской области. Эта конференция проводится ежегодно, начиная с 2004 года, и по общему признанию экспертного сообщества является крупнейшим научным событием года в Уральском регионе. Высокий статус конференции подтверждается тем, что ее постоянными соорганизаторами стали ГУ-ВШЭ, ВШМ СПбГУ, ИМЭМО РАН и ЦЭМИ РАН.

Сотрудники ВШЭМ УрФУ активно участвуют в ведущих научных и научно-практических конференциях, проводимых университетами и факультетами-лидерами российского экономического образования, что обеспечивает узнаваемость исследователей ВШЭМ УрФУ экспертным сообществом. К настоящему времени определились исследовательские специализации ВШЭМ УрФУ – региональное экономическое развитие и формирование технико-экономических компетенций для промышленного бизнеса в инновационной экономике.

ВШЭМ УрФУ входит в состав учредителей Новой экономической ассоциации, объединяющей ведущих российских экономистов-исследователей и консолидирующей

экспертное экономическое сообщество страны. Также ВШЭМ УрФУ явилась инициатором учреждения в 2009 году Национальной премии по прикладной экономике – приза за выдающиеся достижения в области прикладных экономических исследований, посвященных российской экономике, вручаемого раз в два года.

Сотрудники ВШЭМ УрФУ являются получателями грантов, в том числе международных. В частности, стоит отметить участие в двух последних рамочных программах Европейской комиссии – FP6 и FP7, а также реализацию крупного исследовательского проекта с ЦЭФИР (российским исследовательским центром, признанным за рубежом) по построению межрегиональной модели устойчивого развития Российской Федерации.

Статьи сотрудников ВШЭМ УрФУ публикуются в научных журналах, в том числе и в ведущих российских журналах по экономике и менеджменту – “Вопросы экономики” и “Российский журнал менеджмента”. ВШЭМ УрФУ издается журнал “Вестник УрФУ. Серия экономика и управление”, реферируемый ВАК РФ. Сотрудниками школы издаются многочисленные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе значительное количество с грифами Министерства образования РФ и УМО.

В настоящее время в ВШЭМ УрФУ созданы и функционируют два Научно-образовательных центра: НОЦ “Современные проблемы международных экономических отношений”, созданный совместно с ИМЭМО РАН и НОЦ “Теоретические и прикладные проблемы экономического развития”, созданный совместно с ЦЭМИ РАН. В рамках НОЦев функционируют научно-учебные лаборатории – Лаборатория исследований мировой торговли и международной торговой политики и Лаборатория экономико-математического моделирования. В руководстве лабораториями принимают участие ведущие ученые академических институтов, в сотрудничестве с которыми они созданы. Разрабатывая перспективные исследовательские темы, лаборатории проводят круглые столы и исследовательские семинары.

Ниже приведена совокупная сравнительная оценка, отражающая существующий образовательный и научно-инновационный потенциал подразделений, объединяющихся в ВШЭМ УрФУ.

	ЭФ УрГУ	ФЭУ УрФУ	Другие экон. кафедры УрФУ	БШ УрФУ	<i>Всего</i>
Численность студентов, чел. (не включая заочное и вечернее отделения)	560	2830	990	-	4380
Численность студентов заочного и вечернего отделений, чел.	290	3000	800	-	4090
Численность слушателей программ бизнес-образования, чел.	90	-		3220	3310
Численность магистрантов/аспирантов, чел.	50/17	30/110	-/17	-/-	80/144
Численность штатного ППС, чел.	52/34/7	234/189/4 0	119/78/10	27/10/8	432/311/6 5

(всего/канд./докт.)					
Общее число публикаций за 2009 год	130	1120	850	91	2191
Число публикаций заведующих кафедрами в РИНЦ	51	245	н/д	12	308

Функционирующие внутри объединяющихся подразделений университета исследовательские центры, учебно-научные лаборатории и научно-образовательные центры (созданные в сотрудничестве с ЦЭМИ РАН, ИМЭМО РАН и ИЭ УрО РАН) обеспечивают интеграцию научной и учебной деятельности, а также создают имидж ВШЭМ как значимого в регионе аналитического центра.

На основе аналитических и научных исследований сотрудников ВШЭМ УрФУ регулярно проводятся круглые столы, привлекающие представителей регионального бизнеса и региональной исполнительной власти. В качестве экспертов на круглых столах постоянно присутствуют известные российские и зарубежные экономисты.

Вышесказанное позволяет сделать заключение о значительном накопленном подразделениями университета образовательном и научно-исследовательском потенциале, выводящим ВШЭМ УрФУ на лидирующие в регионе позиции в области высшего профессионального образования в области экономики и менеджмента.

За последние годы у объединяющихся подразделений университета сложились тесные партнерские отношения в академической среде и корпоративной среде. Так, долгосрочным партнером стал Государственный (Научно-исследовательский) университет – Высшая школа экономики, с которым реализуется совместная бакалаврская образовательная программа (уникальная для России программа “Два диплома”, реализуемая двумя отечественными вузами). Долгосрочным партнером является Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета. Ведущим УМО по образованию в области производственного менеджмента является Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет. Подписаны и действуют соглашения о сотрудничестве с Российской экономической школой, Центральным экономико-математическим институтом РАН, Институтом мировой экономики и международных отношений РАН, Институтом экономики УрО РАН. Все указанные академические партнеры выступают соорганизаторами ежегодных научно-практических конференций.

Не меньшее значение имеет установившееся партнерство с ведущим аналитическим журналом региона “Эксперт-Урал”, в сотрудничестве, с которым создан аналитическо-исследовательский центр и проводятся совместные аналитические и научные мероприятия.

Широкую включенность в общественную жизнь обеспечивают проводимые ВШЭМ циклы публичных лекций, а также регулярные выступления преподавателей ВШЭМ в СМИ в качестве экспертов.

Для взаимодействия с корпоративными партнерами создан Центр «Карьера». Сотрудничество с партнерами способствует укреплению взаимодействия между институтами высшего профессионального образования и бизнес-сообществом в УрФО, способствует повышению качества экономического образования. В числе партнеров – ведущие корпорации и предприятия основных отраслей промышленности Урало-Сибирского региона, компании - лидеры не только на региональном, но и федеральном, международном уровнях, бизнес-организации с современной корпоративной культурой, аналитические центры. Это крупные международные компании и банки, в

числе которых аудиторские и консалтинговые фирмы ООО «Эрнст энд Янг», ЗАО «КПМГ», ЗАО «ПрайсвотерхаусКурперс Аудит», ЗАО «Райффайзенбанк Австрия», ЗАО «Банк Сосьете Женераль Восток», компания Unilever и подразделение компании – Инмарко, ОАО «МДМ Банк», ОАО «Промсвязьбанк», ООО «Стратегика», инвестиционные компании Тройка Диалог, ИК Брокеркредитсервис, ООО «Уником Партнер», ОАО «Концерн Калина», ОАО «СКБ - банк», ОАО «Уральский банк реконструкции и развития». Установлены долгосрочные взаимоотношения с крупнейшими промышленными предприятиями Уральского федерального округа, такими как ОАО "УГМК-Холдинг", ЗАО "Уралэлектромедь", ОАО "Уральские авиалинии", ОАО "Уралпластик", ОАО "Уральский завод РТИ", ОАО "Синара-групп", ЕЭС. Дальнейшее увеличение количества партнеров и установления долгосрочных взаимоотношений видится за счет крупнейших промышленных предприятий Уральского федерального округа.

Институционально партнерские отношения оформляются двусторонними договорами о сотрудничестве. В рамках сотрудничества еженедельно проводятся встречи с топ-менеджерами компаний (в формате открытых лекций), а также презентации компаний - потенциальных работодателей для студентов, магистрантов и аспирантов, что является отличной возможностью для студентов проявить себя и пообщаться с представителями компаний, а для компаний – найти своих будущих сотрудников. Ведущие предприятия основных отраслей промышленности региона являются базами технологической, технико-экономической, преддипломной практики для студентов и совместных прикладных научных исследований. Для наиболее успешных студентов факультета компании-партнеры учреждают именные стипендии.

Совместно с партнерами организуются циклы лекций по актуальным проблемам экономики и управления. Ярким примером такого рода служит организованный курс лекций по МСФО на английском языке для студентов старших курсов и магистрантов компанией КПМГ (лекции читали профессора одного из высших учебных заведений Ирландии – Griffiths College). Составлены планы сотрудничества с Харбинским политехническим университетом, реализация которых предполагает:

- взаимное чтение лекций, проведение семинарских занятий по межкультурной и деловой коммуникации;
- взаимный обмен местами практик студентов.

Подразделения ВШЭМ ведут организационную работу по обмену студентами с Европейским Университетом г. Кельна.

По результатам общения представителей компаний-партнеров со студентами предоставляется возможность прохождения стажировок и практик. Для наиболее успешных студентов компании-партнеры учреждают именные стипендии.

Развиваются новые направления работы с партнерами, в частности, с начала 2010 года организованы бесплатные курсы по повышению финансовой грамотности для студентов и школьников г. Екатеринбурга в рамках образовательного проекта «Повышение финансовой грамотности в российских школах и университетах», организуемого совместно с Российской экономической школой при поддержке CITI Foundation.

Совместно с партнерами реализуется программа повышения квалификации преподавателей в ведущих университетах мира, что является одним из ключевых стратегических направлений развития УрФУ. Примером, может выступать программа стажировок преподавателей финансово-банковских дисциплин в Стокгольмской школе бизнеса в рамках проекта корпоративного партнерства с ОАО «МДМ Банком».

Нашими стратегическими партнерами являются компании мирового уровня. Так с этого года реализуется магистерская программа по направлению «Менеджмент» «Международный финансовый менеджмент (финансы АССА)» совместно с международной аудиторской компанией ЗАО «PricewaterhouseCoopers Audit» и АССА – единственная подобного рода программа в Уральском федеральном округе. Кроме этого, уже 3 года исполняется программе «Двух дипломов» с ведущим исследовательским вузом России - Высшей школой экономики (г. Москва).

Подразделения объединяющихся в ВШЭМ УрФУ университетов имеют долгосрочные партнерские отношения с известными зарубежными университетами. Стратегическими партнерами выступают Университет Гумбольдта (Берлин, Германия), Университет Лилль-1 (Лилль, Франция), Мичиганский университет (Анн-Арбор, США) и Карлов университет (Прага, Чехия). С первыми двумя из вышеназванных университетов с 2010 года открыты магистерские программы двух дипломов; Мичиганский университет был центральным партнером в организации на базе УрГУ Российско-Американского института экономики и бизнеса; Карлов университет вместе с Мичиганским университетом были основными партнерами по ряду крупных международных исследовательских проектов.

В числе других партнеров ВШЭМ УрФУ по программам международных студенческих обменов и другим проектам следует назвать Европейский университет Виадрина (Франкфурт-на-Одере, Германия), Католический университет Левена (Левен, Бельгия), Болонский университет (Болонья, Италия), Университет Западной Богемии (Пльзень, Чехия), Университет Геттингена (Геттинген, Германия), Университет Турку (Турку, Финляндия), Университет Деусто (Бильбао, Испания), Европейский университет г. Кельна (Кельн, Германия), Харбинский политехнический университет (Харбин, Китай), ТЕЛЕКОМ Бизнес-школа (Эври, Франция), Загребская школа экономики и менеджмента (Загреб, Хорватия).

Ведущим исследовательским центром ВШЭМ является Центр региональных экономических исследований (ЦРЭИ). В ЦРЭИ работают выпускники, магистры и аспиранты школы, выполняя значительный объем исследовательских и консалтинговых работ в интересах органов государственной власти и муниципальных образований, организаций крупного и среднего бизнеса. Так, например, в рамках государственных программ диверсификации экономики моногородов были разработаны комплексные инвестиционные планы для таких городов Свердловской области как Нижний Тагил, Асбест и ряда других. ЦРЭИ сотрудничает с Министерством экономики, Министерством энергетики Свердловской области, участвует в региональных программах содействия развитию малого бизнеса.

Сотрудники ЦРЭИ оказывают консультационные услуги и проводят исследования в интересах таких организаций как Уральский банк Сбербанка России, ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ОАО «Уралсвязьинформ», МАКСИ-Групп, Корпорации «Развитие» и других.

ЦРЭИ регулярно организует круглые столы, проводит открытые семинары и мастер классы, посвященные актуальным проблемам регионального развития и вопросам управления эффективностью бизнеса.

Мировые аналоги формата университетской исследовательской бизнес-школы полного цикла с программами в области экономики и менеджмента

Мировой опыт развития экономического и управленческого образования показывает, что наиболее передовой моделью подготовки специалистов в этих направлениях является объединение в единой структуре обучения экономике,

менеджменту и бизнес-образования. В рамках концепции университетской бизнес-школы полного цикла (бакалавриат, магистратура, аспирантура и MBA) интеграция экономики и управления дает возможность не только дифференцировать индивидуальную образовательную траекторию по областям знания, но позволяет студентам выбирать ориентацию на научную или практическую деятельность. Во всех случаях решающее значение в качестве подготовки специалистов всех ступеней имеют исследования, проводимые профессорами бизнес-школы. Исследовательская модель бизнес-школы позволяет привлечь не только лучших теоретиков в области экономики и менеджмента, но и крупный бизнес. Компании-партнеры становятся не только потребителями результатов исследований, но и участвуют в управлении бизнес-школой, формируя модель выпускника.

Мировой опыт ведущих университетских исследовательских бизнес-школ полного цикла подтверждает успешность интеграции экономики и управления в одной структуре. Эта концепция в полной мере реализуется в Венском университете экономики и бизнеса (Vienna University of Economics and Business (Wirtschaftsuniversität Wien) Австрия), входящем на сегодня в число 50 лучших бизнес-школ Европы. Университет получил аккредитацию EQUIS (European Quality Improvement System) от Европейского Фонда Развития Менеджмента EFMD (European Foundation for Management Development). Аккредитация EQUIS отражает предпринимательский дух университета и подчеркивает превосходство Венского университета, наравне с остальными 104 международными школами бизнеса из 31 страны, получившими эту аккредитацию. Описанная модель построения организационной структуры бизнес-школы позволяет Венскому университету поддерживать тесные контакты с деловыми кругами, что придает его программам практическую направленность, а международная ориентация в исследованиях делает университет ведущим научным и образовательным центром во многих областях бизнеса и экономики.

Аналогичная модель бизнес-школы реализуется на факультет экономики и управления Университета им. Гумбольдта в Берлине (Humboldt-Universität zu Berlin) (Германия). Визитной карточкой факультета является магистерская программа в области экономики и управленческих наук (MEMS), сочетающая в себе научную и прикладную стороны. Факультет имеет широкие международные связи, в первую очередь, благодаря крупнейшей в Европе программе международных обменов ERASMUS MUNDUS. В рейтинге европейских университетов Handelsblatt среди лучших школ экономики факультет экономики и менеджмента Берлинского университета (HU) занимает 9 место, а среди Топ-25 европейских школ делового администрирования – 24 место.

Высшая коммерческая школа Парижа (HEC), имеющая международные аккредитации от EQUIS, AACSB, AMBA, CEMS и PIM – лидер по числу организаций подтвердивших международный статус школы в Европе. HEC, реализуя интегрированный экономико-управленческий подход в обучении, является одним из признанных в Европе лидеров по исследованиям.

Мировое лидерство среди бизнес-школ определяется сегодня наличием «Тройственной короны» (Triple Crown) международных аккредитаций (EQUIS, AACSB, AMBA). К экономико-управленческим бизнес-школам такого типа относится Школа бизнеса FGV-EAESP (г. Сан-Пауло, Бразилия) создана с целью содействия развитию Бразилии, выпуская лидеров и специалистов в области экономики, бизнеса и менеджмента. Школа экономики и менеджмента Университета Цинхуа (Tsinghua SEM) - единственная школа за пределами Гонконга, удостоенная «Тройственной короны». Tsinghua SEM предлагает программы различного уровня: 3 бакалаврские программы по Экономике и Менеджменту, 9 магистерских программ, 3 программы MBA и

Программу двойного диплома EMBA в партнерстве с INSEAD. Школа экономики и делового администрирования Католического университета Португалии (FCEE-Católica)(Португалия) является ведущей школой менеджмента и экономики в своей стране. Школа предлагает программы для бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», программу MBA, магистерские программы по направлениям «экономика» и «здравоохранение» и около 70 программ для руководителей. FCEE-Católica является единственной португальской Школа Бизнеса в рейтинге Financial Times, которая фигурирует как в списке ведущих европейских школ бизнеса, так и в мировом рейтинге школ, предоставляющих программы для руководителей. Так в 2009 году Школа была признана 17-ой в Европе и 37-ой в мире среди учебных учреждений, представляющих программы для руководителей. Школа экономики Университета Аалто (Финляндия) - ведущая школа бизнеса в Финляндии. Школа выпускает специалистов различных уровней подготовки: бакалавр, магистр, лицензиат (Licentiate) и доктор экономических наук. Школа-обладатель «Тройственной короны» реализует образовательные программы: Экономика, Менеджмент, Бизнес-технологии, Финансы и учет, Языкознание и коммуникации.

В русле единой структуры по подготовке специалистов в области экономики и менеджмента работают Маннхаймская школа бизнеса Университета Маннхайма (Германия) (реализуются два направления подготовки - экономика и деловое администрирование); факультет менеджмента, экономики и социальных наук Кёльнского университета (Германия) (6 образовательных программ: экономика, менеджмент, экономика и социальные науки, бизнес-информатика, экономическое образование и экономика здравоохранения); Норвежская школа экономики и делового администрирования (ННН) - крупнейший научно-образовательный центр в сфере экономики и делового администрирования в стране, в школе работает лауреат Нобелевской премии по экономике Финн Кидланд.

Российские аналоги формата университетской исследовательской бизнес-школы полного цикла с программами в области экономики и менеджмента

Интеграция экономико-управленческого образования в одном структурном подразделении характерна в России для технических университетов, что сближает эту идею с профилем ВШЭМ УрФУ. Среди российских аналогов выделяется факультет экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. На факультете осуществляется подготовка студентов по программам бакалавриата (Экономика, Менеджмент, Прикладная информатика), программам магистерской подготовки (Международная экономика, Экономика фирмы, Банки и банковская деятельность, Корпоративный менеджмент, Промышленный маркетинг, Производственный менеджмент, Экономика и менеджмент цепи поставок, Международный бизнес и др.), а также программы дополнительного образования, в том числе «Мастер делового администрирования». Исследовательская компонента представлена следующими научными школами: Экономические механизмы управления и стратегии развития предприятий, отраслей, комплексов промышленности; Математические методы и инструментальные средства в экономике и менеджменте; Мировая, национальная, региональная экономика и менеджмент; Системный анализ в экономике и управлении.

Другим примером российской университетской бизнес-школы полного цикла в области экономики и менеджмента является экономический факультет МГУ (Москва). Факультет реализует университетский тип программ подготовки бакалавров экономики и менеджмента, предлагая индивидуальную траекторию обучения со второго курса. При реализации магистерских программ подготовки акцент делается не только на

научно-исследовательскую составляющую, как зафиксировано сегодня в нормативных документах, но и на высококвалифицированную практическую работу. На Экономическом факультете МГУ различают два вида Магистерских программ: теоретического, научно исследовательского характера; прикладного, практического характера. В первом случае студенты в течение 2 лет продолжают углубленное изучение базовых экономических дисциплин, но при этом большое внимание уделяется их подготовке в конкретной области экономических и управленческих знаний. Программы этого типа ориентируют студентов на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Во втором случае основная задача магистерской подготовки состоит в том, чтобы наряду с определенной фундаментальной экономической и управленческой подготовкой дать студентам возможность овладеть углубленными конкретно экономическими и управленческими знаниями и прикладными навыками и умениями. Прикладной характер магистерских программ по направлению «Менеджмент» подчеркивается их квалификацией как профессиональных программ. На факультет действует 8 диссертационных советов, что подчеркивает роль и значение исследовательской компоненты экономико-управленческого образования.

Аналогичные образовательные программы

Инновационные для России магистерские программы в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения реализуются в таких ведущих центрах как ВШМ СПбГУ (Международный менеджмент), IE (Intitudo de Empresas) Business School (Испания), программа (MIM – Master of International Management) международного консорциума Бизнес-Школ CEMS (ЕС), имеющая рейтинг №1 в мире; ESSEC, Международная Бизнес-Школа в Европе (Франция); Высшая школа Бизнеса в Гренобле (Франция). Программа «Международный Финансовый Менеджмент» реализуется Российской экономической академией им. Г.В. Плеханова, в Университете Глазго (Великобритания), Университетом Мэрилэнд.

Программа «Международная экономика» реализуется в Йельском Университете (Yale University, США), Школа Экономики и бизнеса Йонаса Майнца Университета Гетеборга (Швеция), Высшая школа экономики в Барселоне (Испания).

Программа «Финансовая экономика» реализуется в таких университетах, как Католический Университет Левена (Бельгия), Принстонским Университетом (США), Оксфордским Университетом (Великобритания).

Аналогичные исследовательские программы

Ориентируясь на международные стандарты не только академической, но и исследовательской деятельности, исследовательские подразделения ВШЭМ реализуют совместные и сетевые проекты.

В первую очередь стоит отметить исследовательские программы партнерских университетов экономического факультета Уральского государственного университета. Можно упомянуть прикладные инновационные проекты, выполняемые в интересах крупного промышленного бизнеса Санкт-Петербургским инженерно-экономическим университетом, Харьковским национальным экономическим университетом (Украина). Государственный Университет Высшая Школа экономики, получивший статус Национального Исследовательского Университета реализует в качестве приоритетных направлений исследований – Экономика, Менеджмент, Государственное и Муниципальное управление, а также Бизнес-информатика. Среди крупнейших научных проектов, реализуемых ГУ-ВШЭ: Инновационная активность предприятий, Деловая активность предприятий, Поведение домохозяйств, Экономика образования, Экономические процессы в здравоохранении, Динамика производства продукции в

отраслях реального сектора экономики, Образовательные и трудовые траектории выпускников школ и ВУЗов, Экономические издержки взаимодействия государства, бизнеса и общества.

Структура научно-исследовательской деятельности ГУ ВШЭ включает 26 научных институтов и центров, 25 научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, ключевыми среди которых являются «Институт анализа предприятий и рынков», «Центр трудовых исследований», Лаборатория исследования рынков труда. Совместно с этими ключевыми партнерами экономический факультет УрГУ проводит исследования в области корпоративного управления, что позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с Российской Экономической Школой (Москва) и ее исследовательское подразделение – Центр Экономических и Финансовых Разработок (Москва), Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD) и Мировым Банком (World Bank) и его подразделением Международная Финансовая Корпорация (IFC), ФСФР и Национальным Советом по Корпоративному Управлению, Российским Институтом Директоров и Бюро экономического анализа (Москва). Совместно с Институтом анализа предприятий и рынков, Бюро экономического анализа и ФАС экономический факультет УрГУ проводит исследования в области анализа отраслевых рынков и антимонопольной политики.

Российская экономическая школа (Москва) реализует только магистерские образовательные программы в области экономики, что позволяет ей быть ведущим в России исследовательским центром в этой области. РЭШ – лидер в России по публикациям профессоров в ведущих научных журналах с 1999 года, в т.ч. American Economic Review. В РЭШ функционирует созданный при поддержке Фонда Форда Научно-исследовательский центр. С момента его официального открытия в 1995 г. выполнено свыше 160 исследовательских проектов. С 1998 года РЭШ публикует три серии научных трудов, отражающих результаты работы Центра. Ежегодно осенью и весной РЭШ проводит две международные исследовательские конференции. в 2004 г. произошла интеграция РЭШ и Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР). В том числе совместно с ЦЭФИР ведется программа исследований в области Форсайта регионов проводят в России совместно с ИМЭМО РАН. Ключевыми направлениями исследований РЭШ являются: федерализм в России, коррупция, финансово-промышленные группы, корпоративное управление.

Институциональная инфраструктура организованных научных исследований в ВШМ СПбГУ включает следующие основные элементы, развиваемые как отдельные проекты:

- 5 научно-исследовательских центров (Центр корпоративной социальной ответственности, Центр предпринимательства, Центр стратегического маркетинга, Центр глобальных стратегий и инноваций, Центр международной логистики и управления цепями поставок им. «Дойче Бан» и «РЖД»);
- Российский ресурсный центр кейсов;
- научные конференции и семинары;
- издание двух ведущих отечественных научных журналов по менеджменту.

Тремя основными программами исследований в ВШМ СПбГУ, отражающими ключевые компетенции, накопленные за предыдущий период факультета и соответствующие его стратегии развития, являются:

- стратегическое управление фирмами (включая стратегический маркетинг) в условиях глобализации бизнеса и развития экономики знаний;
- организационная динамика фирм в контексте российской экономики;
- взаимодействие бизнеса и общества, включая вопросы институциональных реформ (в том числе, в сферах здравоохранения и образования).

Высшая школа менеджмента ВШМ СПбГУ и факультет социологии ГУ-ВШЭ являются участниками международного исследовательского проекта Глобального Мониторинга Предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitoring - GEM), который является проектом ведущих бизнес-школ мира по организации страновых исследований развития предпринимательства и обмену информацией о состоянии предпринимательской активности. Проект возник в 1997 г. и институционально поддерживается Babson College (США) и London Business School (Великобритания). В настоящее время GEM включает 47 стран-участниц.

ИМЭМО РАН (Москва) также осуществляет совместные исследования с подразделениями, входящими в ВШЭМ УрФУ. Среди приоритетных научных направлений Института: проблемы развития России и третий мир, интеграция России в мировое хозяйство, современная система международных отношений, экономические проблемы переходного периода.

3. Миссия, стратегическая цель и основные задачи ВШЭМ УрФУ

Миссия ВШЭМ УрФУ - содействие инновационному росту и глобальной конкурентоспособности экономик Большого Урала и России путем опережающей подготовки интеллектуальной элиты, создания и распространения знаний мирового уровня и формирования соответствующих компетенций в сфере экономики, менеджмента и инновационного развития.

Стратегической целью ВШЭМ УрФУ является формирование в Уральском федеральном округе российской региональной бизнес-школы и школы подготовки экономистов с мировым признанием, ведущего российского центра исследований в области экономики, менеджмента и промышленного бизнеса, а также ведущего регионального центра партнерства власти, бизнеса, науки и образования в области экономики и менеджмента. Это обеспечит лидерство университета в области экономики и менеджмента, его вхождение в число ведущих мировых образовательных и интеллектуальных центров в этой области.

Достижение указанной цели возможно в результате решения следующих задач:

- модернизация образовательного процесса в области экономики, менеджмента и промышленного бизнеса;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности в области экономики, менеджмента и промышленного бизнеса;
- развитие кадрового потенциала ВШЭМ УрФУ и формирование качественного контингента обучающихся;
- модернизация инфраструктуры ВШЭМ УрФУ;
- совершенствование организационной структуры управления на уровне ВШЭМ УрФУ и повышение эффективности управления.
- формирование на базе ВШЭМ первой российской региональной бизнес-школы мирового уровня, что предполагает ее системную интернационализацию:
 - разработку и успешную реализацию инновационных образовательных программ подготовки менеджеров мирового уровня, включая систему управления качеством образования в соответствии с международными стандартами;
 - создание международного профессорско-преподавательского состава высшей квалификации, признание ВШЭ как одного из ведущих центров исследований вопросов экономического развития и бизнеса на развивающихся рынках;

- получение наиболее престижных международных аккредитаций и построение в увязке с ними сильного бренда ВШЭМ.

Стратегическая цель и задачи создания и развития ВШЭМ УрФУ полностью соответствуют программе развития УрФУ. ВШЭМ УрФУ рассматривается как структурное подразделение университета, отвечающее за реализацию одного из приоритетных направлений его научно-образовательной и инновационной деятельности – направление «Экономика и управление».

Создание Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ является ответом на запрос внешней среды, региона (профессиональное сообщество, бизнес, властные структуры), где сегодня четко сформирована потребность в центре экономического и управленческого образования мирового уровня, в крупном аналитическом центре в области экономики и менеджмента. Учитывая экономический и географический потенциал Уральского региона, а также потенциал структур экономического и управленческого образования УрГУ и УрФУ, модель ВШЭМ УрФУ получает беспрецедентное конкурентное преимущество вне «двух столиц».

Конкурентные преимущества ВШЭМ УрФУ могут быть сформированы как с точки зрения регионального, так и федерального и международного рынка образования и исследований в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента.

На уровне международного и федерального рынков образования и исследований эти преимущества могут находиться в функциональных и предметных сферах:

- программ бизнес-образования (в первую очередь, программ MBA) для высшего и среднего управленческого персонала российских компаний, оперирующих на международном, федеральном рынке, а также в регионе Большого Урала;
- экономики технологических инноваций и производственного менеджмента;
- логистики, а также экономики и менеджмента в сфере международного бизнеса.

Кроме названных сфер, на региональном рынке образования и исследований в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента конкурентные преимущества ВШЭМ УрФУ могут быть представлены также в следующих функциональных и предметных областях:

- постбакалаврских программ (магистратура, аспирантура, докторантура) в широкой предметной области экономики и менеджмента;
- программ двух дипломов, совместных образовательных, исследовательских и других проектов с ведущими российскими и зарубежными центрами образования и исследований в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента;
- образовательных программ, имеющих признанную международную профессиональную аккредитацию;
- экономики и менеджмента в сферах услуг (в том числе, в области финансов);
- прикладной экономики и менеджмента в отраслях «новой» (постиндустриальной) экономики;
- региональной экономики и регионального управления;
- а также, эконометрики и статистики.

Реализация данных конкурентных преимуществ представляется возможной на основе грамотного взаимодействия существующих в ВШЭМ УрФУ научных школ. В ВШЭМ УрФУ сложились и функционируют несколько научных школ, в рамках которых проводятся научные исследования и готовятся к защита диссертации. В частности, развивается научная школа "Математическое моделирование в экономике" д.ф.-м.наук, профессора Астафьева Н.Н., в рамках которой исследуются математические модели экономических систем и процессов и предлагаются пути их оптимизации. Успешно действует научная школа "Информационно-аналитическая

поддержка принятия решений" д.ф.-м.н., профессора Никонова О.И., где исследуются методы совершенствования социально-экономических образований на основе информационно-математических технологий. Научная школа в области исследования проблем экономической безопасности, интегрирующая исследования ИЭ УрО РАН под руководством академика РАН Татаркина А.И. и кафедры "Экономическая безопасность", возглавляемой д.э.н., профессором Криворотовым В.В., предлагает один из наиболее совершенных подходов к построению системы диагностики экономической безопасности территорий. Научное направление "Методы реформирования крупных промышленных и энергетических комплексов" под руководством д.э.н., профессора Гительмана Л.Д. нашло отражение в 20 научных изданиях, в т.ч. в учебнике, впервые обобщающим рыночные преобразования в энергетике "Энергетический бизнес" и получившим первое место в российском конкурсе деловой литературы за 2006 г, в книге "Новые кадры – новой энергетике", которая легла в основу комплексов образовательных программ повышения квалификации в РАО ЕЭС и ФСК; 10 лет назад была открыта первая магистерская программа в России "Энергетический бизнес", внедрен "Менеджмент-инкубатор" и "Корпоративный университет "Энергетики и партнеры". Научная школа под руководством д.э.н., профессора Майбурова И.А. разрабатывает современные направления совершенствования системы налогообложения промышленных предприятий в России. Развивается научное направление под руководством д.э.н., профессора Кельчевской Н.Р. "Управление промышленностью региона на основе инновационных решений с учетом структурных изменений в экономике и металлургической промышленности". Продуктивно действует научная школа кафедры Экономики и организации предприятий химической промышленности под руководством д.т.н., профессора Магарил Е.Р. "Система управления экологической безопасностью" разрабатывающая современный экономический инструментарий оценки и решения проблем природопользования и ресурсосбережения. Широко известна как в России, так и за рубежом научная школа под руководством д.э.н., профессора Стровского Л.Е. разрабатывающая методы адаптации промышленных предприятий к рыночной экономике и внешнеэкономической деятельности. Научной школой под руководством д.э.н., профессора Платонова А.М. разрабатываются современные направления совершенствования инвестиционно-строительной деятельности и эффективные механизмы управления инвестиционно-строительным комплексом региона. Действует возглавляемая д.ф.-м.н., профессором В.Д. Мазуровым научная школа "Распознавание образов в экономике", в рамках которой оцениваются математические модели управления современными экономическими системами. Продуктивно функционирует научная школа д.э.н., профессора А.Ю. Казака "Современные проблемы функционирования финансово-кредитного механизма", концентрирующая вокруг себя финансовые исследования. Набирает силу созданная д.э.н., профессором С.М. Кадочниковым научная школа "Проблемы прямых иностранных инвестиций", акцентирующая внимание на исследованиях региональных и страновых эффектов от прямых зарубежных инвестиций. Складывается новая научная школа д.э.н. С.А. Лукьянова "Исследования рыночных структур", которая активно занимается вопросами антимонопольного регулирования, что крайне актуально для экономики Уральского региона, насыщенно крупными предприятиями.

Названные конкурентные преимущества могут реализовываться через систему научно-образовательных центров, центров компетенций, научно-учебных лабораторий, а также центров инноваций и консалтинга, создаваемых в рамках ВШЭМ УрФУ. Так, уже созданы и функционируют исследовательские подразделения, которые концентрированно занимаются аналитикой по актуальным проблемам и могут стать

центрами, в которых на проектной основе будут реализовываться исследовательские работы по приоритетным направлениям. Таковыми являются:

- Центр прикладного анализа отраслевых рынков (в партнерстве с деловым журналом «Эксперт-Урал»);
- Центр региональных экономических исследований;
- Лаборатория экономико-математического моделирования (в партнерстве с ЦЭМИ РАН);
- Лаборатория исследований мировой торговли и международной торговой политики (в партнерстве с ИМЭМО РАН).

В дополнение к ним создается Центр регионального социально-экономического прогнозирования и технологического форсайта. Проводимые на его базе исследования регионального социально-экономического развития позволят приступить к регулярной практике составления региональных экономических прогнозов и создать постоянно действующую площадку взаимодействия науки, бизнеса и власти. Результаты проводимых в ВШЭМ УрФУ исследований интенсивно транслируются и популяризируются на уже отмеченной выше ежегодной научно-практической конференции, а также широко представляются и обсуждаются на регулярно проводимых круглых столах.

Создание ВШЭМ на базе обозначенных подразделений университетов повлечет за собой появление осязаемого интеграционного эффекта в научно-исследовательской деятельности, поскольку различные направления исследований могут быть объединены в сквозные темы, а также появится возможность реализовывать направления, ранее не представленные ни в одном из объединяющихся подразделений. К таковым относятся, например, разработка отраслевых стратегий развития для предприятий, холдингов и целых отраслевых комплексов, где теперь могут быть объединены фундаментальные принципы макро- и микроэкономического анализа и количественных исследований с сугубо прикладными исследованиями в области управленческого анализа и анализа конкурентной среды.

При этом очень важными представляются следующие соображения. Во-первых, в рамках перехода всей системы высшего профессионального образования России на двухуровневую модель (бакалавр, магистр) существенно растет значимость программ магистерской подготовки, их организационного, кадрового и содержательного укрепления. Выделение в качестве приоритета в ВШЭМ УрФУ образовательных программ магистерского (и в целом, постбакалаврского) уровня представляется чрезвычайно актуальным, в том числе и в рамках Уральского федерального университета. ВШЭМ УрФУ видится как региональный центр магистерской, аспирантской и докторантской подготовки в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента для всего региона Большого Урала.

Во-вторых, признание университетов в обществе (как в России, так и, в особенности, в экономически развитых странах) в последние годы все более опирается на такие результаты их деятельности, как уровень публикаций преподавателей и их цитируемости, объемы прикладных исследований и консалтинговой деятельности. Приоритетное развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, а также консалтинговой деятельности по целому спектру направлений экономики и менеджмента во взаимосвязи с образовательными программами постбакалаврского уровня в рамках ВШЭМ УрФУ представляется актуальным.

В-третьих, фундаментальная структурная перестройка, которую переживают в последние десятилетия экономики Уральского региона и России, все в большей степени ориентирована на развитие «высоких переделов» в традиционных промышленных отраслях, а также сферы услуг и так называемой «новой»

(постиндустриальной) экономики. ВШЭМ УрФУ призвана, в этой связи, через содержание и уровень своих программ и исследований обеспечивать реализацию долгосрочных целей структурной перестройки экономики региона.

4. Предлагаемая организационная структура управления ВШЭМ УрФУ

Организационная модель ВШЭМ УрФУ представляет собой гибкую организационную структуру, учитывающую необходимость концентрации ресурсов на «прорывных» направлениях деятельности ВШЭМ УрФУ.

Возглавляет ВШЭМ УрФУ *директор*, который напрямую подчинен ректору УрФУ, функционально – проректорам УрФУ по соответствующим направлениям работы, подотчетен в своей деятельности Попечительскому и Ученому совету ВШЭМ УрФУ (его возглавляет директор) в соответствии с Положениями об этих советах. Директор ВШЭМ УрФУ назначается на должность ректором УрФУ по представлению Попечительского совета ВШЭМ УрФУ.

Наличие в структуре управления ВШЭМ УрФУ эффективно действующего *Попечительского совета* является неотъемлемой чертой ее управленческой модели. Попечительский совет выполняет 5 основных функций: во-первых, это содействие в разработке стратегии Школы и механизмов ее реализации; во-вторых, содействие в реализации и контроль за реализацией в Школе академических и исследовательских стандартов, принятых в ведущих российских и зарубежных университетах; в-третьих, приближение образовательного процесса, научно-исследовательской и консалтинговой деятельности ВШЭМ УрФУ к стратегическим задачам и практике ведения бизнеса в ведущих международных и российских компаниях; в-четвертых, ресурсное содействие в реализации миссии и стратегических целей Школы; а также, в-пятых, представление ректору УрФУ кандидатуры директора для назначения на должность. Попечительский совет по своему составу должен быть международным и состоять из ректоров (деканов) ведущих российских и зарубежных университетов (экономических факультетов и школ бизнеса ведущих российских и зарубежных университетов) – партнеров ВШЭМ УрФУ, руководителей российских и зарубежных исследовательских институтов, в том числе Института экономики УрО РАН, Института математики и механики УрО РАН, московских институтов РАН (ЦЭМИ РАН, ИМЭМО РАН), российских и зарубежных ученых, имеющих публикации в ведущих международных журналах по экономике и менеджменту, руководителей органов государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях, а также руководителей ведущих международных и российских компаний. В составе Попечительского совета также ректор УрФУ и директор ВШЭМ УрФУ. Заседания совета будут проходить 2 раза в год.

Особенностью модели Ученого совета ВШЭМ УрФУ является то, что часть его состава не является выборной, а утверждается ректором УрФУ по представлению Попечительского совета ВШЭМ УрФУ. Такой механизм формирования Ученого совета обеспечивает эффективное влияние академических партнеров ВШЭМ УрФУ в стратегических вопросах академической политики Школы. В функции Ученого совета ВШЭМ УрФУ предполагается также внесение всех выборных процедур по профессорско-преподавательскому составу.

Структура ВШЭМ УрФУ делится на несколько блоков:

- образовательный блок,
- научно-инновационный блок, а также
- инфраструктурно-организационный блок.

Образовательный блок структуры ВШЭМ УрФУ представлен департаментами, деление между которыми определяется типом (уровнем) образовательных программ:

- *Департаменты бакалаврской подготовки* (в ней сконцентрированы основные образовательные программы бакалавриата по всем реализуемым в ВШЭМ УрФУ направлениям подготовки);
- *Департамент подготовки магистров и кадров высшей квалификации* (в ее рамках реализуется основные образовательные программы магистратуры, аспирантуры и докторантуры по всем реализуемым в ВШЭМ УрФУ направлениям подготовки); а также
- *Бизнес-школа УрФУ (департамент программ бизнес-образования)* (отвечают за дополнительные образовательные программы по всем реализуемым в ВШЭМ УрФУ направлениям подготовки).

Департаменты бакалаврской подготовки делятся исходя из реализуемых направлений подготовки либо крупных профилей (групп профилей) этих направлений:

- департамент промышленного бизнеса и менеджмента;
- департамент экономики;
- департамент финансов;
- департамент бизнес-информатики и математического моделирования; и
- департамент менеджмента.

За департаментами бакалаврской подготовки закреплены кафедры ВШЭМ УрФУ. Если в краткосрочном периоде (на период создания ВШЭМ УрФУ), в основном, будут сохранены все существующие на сегодня в УрФУ и УрГУ кафедры экономико-управленческой направленности, то в среднесрочном периоде кафедральная структура должна трансформироваться в направлении утвердившейся в ведущих российских и зарубежных университетах структуры.

Представим перечень кафедр ВШЭМ УрФУ (а также факультеты, в структуру которых они сегодня входят) в краткосрочном периоде.

Департамент промышленного бизнеса и менеджмента:

- кафедра экономики и управления на предприятиях металлургии (ФЭУ УрФУ),
- кафедра экономики и организации предприятий машиностроения (ФЭУ УрФУ),
- кафедра экономики энергетики и маркетинга (ФЭУ УрФУ),
- кафедра экономики и управления строительством и рынком недвижимости (ФЭУ УрФУ),
- кафедра экономической безопасности (ФЭУ УрФУ);
- кафедра экономики и управления качеством продукции (ФЭУ УрФУ)
- кафедра управления внешнеэкономической деятельностью предприятий (ФЭУ УрФУ),
- кафедра экономики и управления качеством продукции (ФЭУ УрФУ);
- кафедра правового регулирования экономической деятельности (ФЭУ УрФУ).

Департамент экономики:

- кафедра экономической теории (ЭФ УрГУ),
- кафедра мировой экономики (ЭФ УрГУ),
- кафедра общей экономической теории (ФЭУ УрФУ),
- кафедра эконометрики и статистики (ЭФ УрГУ).

Департамент финансов:

- кафедра государственных и муниципальных финансов (ФЭУ УрФУ),
- кафедра налогового и финансового менеджмента (ФЭУ УрФУ),
- кафедра учета, анализа и экономики труда (ФЭУ УрФУ)
- кафедра страхования.

Департамент бизнес-информатики и математического моделирования:

- кафедра анализа систем и принятия решений (ФИМТиЭМ УрФУ),
- кафедра мультимедиа технологий (ФИМТиЭМ УрФУ),
- кафедра моделирования управляемых систем (ФИМТиЭМ УрФУ).

Департамент менеджмента:

- кафедра теории и практики менеджмента (ЭФ УрГУ),
- кафедра финансового менеджмента и права (ЭФ УрГУ),
- кафедра менеджмента (ФГО УрФУ),
- кафедра управленческого учета и аудита,
- кафедра предпринимательства и инноваций (БШ УрФУ),
- кафедра стратегического менеджмента (БШ УрФУ).

Бизнес-школа УрФУ (департамент программ бизнес-образования) включает в себя:

- программы MBA,
- программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также
- корпоративные программы.

На период создания ВШЭМ УрФУ кафедра предпринимательства и инноваций, а также кафедра стратегического менеджмента будут сохранять свое присутствие в структуре Бизнес-школы УрФУ.

Научно-инновационный блок структуры ВШЭМ УрФУ представлен научно-образовательными центрами (НОЦ), центрами компетенций (ЦК), научно-учебными лабораториями (НУЛ), центрами инноваций и консалтинга (ЦИК), а также диссертационными советами и редакциями научных журналов. Данным направлением руководит заместитель директора ВШЭМ по науке и инновациям. Руководителями центров компетенций и НОЦов являются, как правило, заведующие кафедрами и руководители магистерских программ, имеющие высокие достижения в исследовательской и консалтинговой деятельности в соответствующих областях знаний. В центры компетенций могут входить консалтинговые структуры и научно-учебные лаборатории; центры компетенций могут также отвечать за реализацию магистерских программ в соответствующей профессиональной области.

В числе первых Центров компетенций Школы планируется создание Центра компетенций «Девелопмент недвижимости». В числе перспективных центров такого рода - Центр компетенций «Экономика и менеджмент в оборонных отраслях промышленности и машиностроении».

Перечень научно-образовательных центров Школы в настоящий период включает в себя следующие НОЦы:

- «Теоретические и прикладные проблемы экономического развития» (в настоящее время – на базе ЭФ УрГУ);
- «Современные проблемы международных экономических отношений» (в настоящее время – на базе ЭФ УрГУ);
- «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений» (в настоящее время – на базе ФИМТиЭМ УрФУ).

В рамках организационной структуры Школы открыт Научно–образовательный центр в области экономики и менеджмента в высокотехнологичных секторах промышленности «ИНЖЭК», в рамках которого наряду с программами магистерской подготовки и программами дополнительного профессионального образования планируется открытие экспериментальных программ бакалаврской подготовки по профилям, соответствующим специализации НОЦа (производственный менеджмент в

хай-тек индустрии, производственный менеджмент в ТЭК и атомной промышленности и др.). В структуру НОЦа включены также следующие кафедры Школы:

- кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями (ФЭУ УрФУ);
- кафедра экономики энергетики и маркетинга (ФЭУ УрФУ),
- кафедра экономики и организации химической промышленности (ФЭУ УрФУ),
- кафедра банковского дела (ФЭУ УрФУ).

В рамках организационной структуры Школы также открыт Научно-образовательный центр в области финансовых рынков и финансовых институтов «Финансы», в структуру которого включена кафедра финансов, денежного обращения и кредита.

Центры инноваций и консалтинга занимаются прикладными разработками, реализуют различные по масштабу консалтинговые проекты. В их числе: «Центр прикладного анализа отраслевых рынков», а также «Центр региональных экономических исследований».

Важное место в научно-инновационном блоке структуры ВШЭМ УрФУ занимают также учебно-научные лаборатории и центры. В настоящее время в подразделениях, объединяющихся в ВШЭМ УрФУ, работают: «Лаборатория экономико-математических исследований», «Лаборатория исследований мировой торговли и международной торговой политики», а также «Центр баз данных». Все эти подразделения войдут в структуру ВШЭМ УрФУ.

Инфраструктурно-организационный блок организационной структуры ВШЭМ УрФУ представлен инфраструктурными службами:

- *административно-финансовая служба,*
- *центр международного сотрудничества,*
- *центр «Карьера»,*
- *центр маркетинга и PR,*
- *центр довузовской подготовки и приема.*

Система управления ВШЭМ УрФУ построена с учетом следующих принципов. Во-первых, это принцип единоличного руководства ВШЭМ со стороны директора, который, в свою очередь, напрямую подчинен ректору УрФУ, но подотчетен Ученому совету и Попечительскому совету ВШЭМ УрФУ. Во-вторых, это принцип наличия согласительных процедур со стороны Попечительского совета ВШЭМ УрФУ по ряду важнейших стратегических вопросов ее деятельности. К таким вопросам относится утверждение стратегии развития ВШЭМ УрФУ, ежегодного отчета директора, а также плана ВШЭМ УрФУ на очередной учебный год. В-третьих, это принцип сочетания линейного руководства и программного руководства. В то время как за реализацию соответствующего блока курсов в бакалаврских программах отвечает кафедра и ее заведующий, а функции выпускающего подразделения передаются кафедрам (по профилям направлений подготовки) и департаментам (по направлениям подготовки), руководство постбакалаврскими программами целиком опирается на программный принцип, когда директор программы определяет перечень преподавателей, читающих соответствующие дисциплины программы.

Предлагаемая организационная структура ВШЭМ УрФУ позволит реализовать не только принципы эффективного управления, но и повлечет ощутимый синергетический эффект. Этот эффект связан:

- с устранением дублирования функций кафедрами и подразделениями ВШЭМ;

- с формированием единого центра ответственности за создание, и совершенствование образовательных программ;
- с созданием систем сквозного обучения, позволяющим реализовать прозрачную схему непрерывного образования обучающихся на программах разных уровней;
- с появлением разрабатываемых сквозных прикладных и исследовательских тем, которые лягут в основу работы интегрированных научно-образовательных центров и центров компетенций, что позволит более тесно интегрировать образовательную и научно-исследовательскую деятельность с одной стороны, а также исследовательскую и инновационно-консалтинговую деятельность с другой;
- с интеграцией профессорско-преподавательского состав и научных сотрудников экономического факультета УрГУ и факультета экономики и управления УрФУ, имеющих различные компетенции в рамках единых сквозных образовательных и научно-исследовательских программ;
- с созданием строгой вертикально-интегрированной системы управления, в рамках которой появятся центры принятия решений на разных уровнях управления, не конкурирующие между собой, что исключительно важно в контексте необходимости достижения целей всего УрФУ.

5. Основные целевые индикаторы Программы развития ВШЭМ УрФУ

На основе стратегических приоритетов и показателей развития УрФУ предлагаются следующие целевые индикаторы для ВШЭМ УрФУ.

№	Целевой индикатор	Значение индикатора			
		2011	2012	2016	2020
Индикаторы, задаваемые концепцией развития УрФУ					
<i>Показатели результативности и эффективности в области образовательной деятельности</i>					
1.	Количество обучающихся по очной форме обучения, чел.	3750	3750	4500	4500
2.	Количество обучающихся по заочной, очно-заочной формам обучения, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.	3000	3000	3000	3000
3.	Общая численность всех слушателей всех типов программ Бизнес-школы УрФУ	1000	1000	1000	1500
4.	Доля магистров в общей численности выпускников по очной форме обучения по программам ВПО, %	5,8	6	14	20
5.	Доля студентов иных вузов в общей численности магистрантов и аспирантов, %	5	10	30	40

6.	Доля обучающихся иностранных студентов и слушателей ¹ , %	0,5	1,5	7	12
7.	Доля иностранных преподавателей, %	-	-	10	15
8.	Доля программ магистратуры, реализуемых на иностранном языке ² , %	4	6	10	20
9.	Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов), ед. в год	3	3	5	5
10.	Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, %	5	10	40	70
11.	Доля лекционных материалов, переведенных в электронный формат ³ , %	10	25	75	90
12.	Доля студентов 1-го курса университета, прошедших систему довузовского образования УрФУ, %	10	15	30	30
<i>Показатели результативности и эффективности в области научно-исследовательской и инновационной деятельности</i>					
13.	Доля аспирантов от общей численности обучаемых ⁴ , %	2,0	2,7	3,8	5,3
14.	Доля закончивших аспирантуру с защитой диссертации, %	35	38	50	62
15.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на одну ставку ППС ⁵ , в тыс. руб.	10	50	110	285
16.	Доля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в структуре дохода ВШЭМ, %	1,25	5	10	12,5
17.	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями, ед.	-	-	5	20
18.	Доля имеющих ученые степени и звания преподавателей, работы которых цитировались 100 раз в течение последних 7 лет, %	-	-	0,25	1
19.	Количество малых инновационных		-	2	5

¹ Доля от приведенной к очной форме обучения общей численности студентов по программам ВПО.

² Учитываются магистерские программы, в рамках которых обучающиеся имеют возможность прослушать на иностранном языке не менее 40% дисциплин.

³ Рассчитывается как доля образовательных дисциплин, обеспеченных лекционными материалами в электронном формате, от общего количества дисциплин.

⁴ Доля от приведенной к очной форме обучения общей численности студентов по программам ВПО.

⁵ Учитываются только ставки ППС, задействованного в программах ВПО.

	предприятий, действующих в инновационной системе ВШЭМ, шт.	-			
20.	Совокупный объем произведенной инновационной продукции, млн. руб. в год	-	-	1	3,75
<i>Показатели результативности и эффективности в области совершенствования организационной структуры, повышения эффективности управления и развития кадрового потенциала</i>					
21.	Объем внебюджетных доходов, млн. руб. в год	330	340	440	910
22.	Совокупный объем средств, полученных от частных инвесторов на развитие Института в рамках многоуровневой системы привлечения финансовых и иных ресурсов (Fundraising), млн. руб., нарастающим итогом	-	-	40	150
23.	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки), в рамках программы развития, %	4	5	10	10
24.	Доля остепененных ППС в общем кадровом составе ППС Института, %	60	61	63	65
25.	Доля ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах, %	1	1	5	15
Дополнительные индикаторы, задаваемые концепцией развития ВШЭМ УрФУ					
26.	Общее количество студентов, прошедших стажировку в зарубежных университетах, в год, чел.	25	30	80	100
27.	Количество программ двух дипломов с вузами-партнерами (в т.ч., зарубежными) / международные аккредитации (EPAS, AMBA + EQUIS), всего	3 / 0	3 / 0	5 / 2	6 / 2+1
28	Количество публикаций в журналах из списка ВАК на одного сотрудника, шт. в год	0,4	0,4	1	1,5

6. Этапы реализации Программы развития ВШЭМ УрФУ

Предлагается следующий порядок реализации программы развития ВШЭМ УрФУ, согласованной с программой развития УрФУ.

Направление развития	Содержание этапа	Результаты
Первый этап: 2011-2012 гг.		
Модернизация	Разработка	Ревизия существующих и

образовательного процесса	конкурентоспособных образовательных программ университета на всех уровнях обучения; создание системы подготовки элитных кадров высшей квалификации; формирование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса	создание обновленных учебно-методических комплексов по всем преподаваемым дисциплинам; Приближение уровня преподавания к мировым стандартам; Продолжение поиска вузов-партнеров для реализации совместных образовательных программ; Будет разработан обновленный стандарт УМК для каждого направления и специальности подготовки. УМК будут приведены в соответствии с программами, реализуемыми ведущими российскими и западными экономическими вузами и факультетами; В теоретических предметах будет сделан акцент на использование зарубежной литературы продвинутого уровня; Расширение количества совместных программ подготовки до 3.
Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	развитие исследовательской инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований; развитие инновационной деятельности	Будет усилена мотивация преподавателей на активную исследовательскую деятельность через модификацию системы оплаты труда; Повышение публикуемости преподавателей в ведущих научных журналах
Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	поддержка академической мобильности и профессионального роста сотрудников университета; привлечение талантливой молодежи к обучению в	Будет усилена работа с зарубежными вузами-партнерами по заключению договоров о прохождении стажировок преподавателями ВШЭМ

	университете, научной и инновационной деятельности, подготовка к успешной карьере; интернационализация образовательного процесса	
Модернизация инфраструктуры	модернизация ИТ-инфраструктуры; обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, реализации научно-исследовательского и инновационного процесса	Постоянное обновление компьютерной техники и программного обеспечения; Подписка на все релевантные источники данных, необходимые для обеспечения передового статуса ВШЭМ как центра экономического образования.
Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления	развитие организационной структуры, модернизация финансовой и административной систем управления; позиционирование и продвижение бренда университета для целевых аудиторий	Будут созданы эффективно взаимодействующие Попечительский и Академический советы; Будет создан центр связей с общественностью и PR, в задачи которого войдет вся внешняя политика ВШЭМ, включая рекламу, продвижение и грамотное позиционирование; Будет модернизирована финансовая система ВШЭМ, которая придаст большую финансовую самостоятельность подразделениям, что придаст большую оперативность процессу принятия решений
Второй этап: 2013-2016 гг.		
Модернизация образовательного процесса	Разработка конкурентоспособных образовательных программ университета на всех уровнях обучения; создание системы подготовки элитных кадров высшей квалификации; формирование информационно-технологического	Приближение уровня преподавания к мировым стандартам; Расширение сети взаимодействия с вузами региона; Продолжение поиска вуз-партнеров для реализации совместных образовательных программ; Активизация процесса повышения квалификации

	<p>обеспечения образовательного процесса. Запуск программ MBA Формирование альянсов с ведущими бизнес-школами мира.</p>	<p>преподавателей, для которых будут созданы условия для прохождения стажировок в первую очередь в зарубежных университетах; Превращение ВШЭМ в центр повышения квалификации преподавателей экономических дисциплин из близлежащих регионов; Дальнейшее расширение количества совместных образовательных программ и доведение их до 6. Выход на рынок образовательных услуг с программами MBA</p>
<p>Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности</p>	<p>развитие исследовательской инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований; развитие инновационной деятельности</p>	<p>Усиление мотивации к публикациям и создание стабильного механизма поддержки заявок на гранты; Повышение публикуемости и наращивание количества грантов до показателей, заданных индикаторами.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</p>	<p>поддержка академической мобильности и профессионального роста сотрудников университета; привлечение талантливой молодежи к обучению в университете, научной и инновационной деятельности, подготовка к успешной карьере; интернационализация образовательного процесса</p>	
<p>Модернизация инфраструктуры</p>	<p>модернизация ИТ-инфраструктуры; обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, реализации научно-исследовательского и инновационного процесса</p>	

Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления	развитие организационной структуры, модернизация финансовой и административной систем управления; позиционирование и продвижение бренда университета для целевых аудиторий	
Третий этап: 2017-2020 гг.		
Модернизация образовательного процесса	Разработка конкурентоспособных образовательных программ университета на всех уровнях обучения; создание системы подготовки элитных кадров высшей квалификации; формирование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса. Запуск программ EMBA	Становление школы центром постбакалаврской подготовки; Достижение международной сопоставимости по ключевым количественным и качественным параметрам; Получение международных (программных) аккредитаций; Модифицируя практику приема и преподавания, школа усилит научно-исследовательский компонент в реализуемых направлениях подготовки, сделав акцент на постбакалаврских программах и постепенно увеличив долю магистрантов и аспирантов в структуре обучающихся более чем до 25%. Таким образом, школа станет центром постбакалаврской подготовки региона, привлекая, кроме того, и зарубежных студентов.
Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	развитие исследовательской инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований; развитие инновационной деятельности	Усиление мотивации к публикациям и создание стабильного механизма поддержки заявок на гранты; Повышение публикуемости и наращивание количества грантов до показателей, заданных индикаторами.
Развитие кадрового	поддержка академической	

потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	мобильности и профессионального роста сотрудников университета; привлечение талантливой молодежи к обучению в университете, научной и инновационной деятельности, подготовка к успешной карьере; интернационализация образовательного процесса	
Модернизация инфраструктуры	модернизация ИТ-инфраструктуры; обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, реализации научно-исследовательского и инновационного процесса	Создание материальной базы мирового уровня
Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления	развитие организационной структуры, модернизация финансовой и административной систем управления; позиционирование и продвижение бренда университета для целевых аудиторий	

7. Основные принципы и приоритеты в деятельности ВШЭМ УрФУ

Концепция создания и развития Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ опирается на реализацию следующих приоритетов в своей деятельности:

- позиционирование Школы на международном, федеральном и региональном рынках образования, исследований и консалтинга, включая брендовое позиционирование Школы в названных выше областях в сфере экономики технологических инноваций и производственного менеджмента;
- приоритетное развитие постбакалаврских образовательных программ (в области образования), а также исследовательской и инновационной составляющим научно-образовательного процесса в деятельности Школы;
- выполнение ВШЭМ УрФУ функций бизнес-школы Уральского федерального университета.

Конкурентные преимущества ВШЭМ УрФУ могут быть сформированы как с точки зрения регионального, так и федерального и международного рынка образования и исследований в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента.

На уровне международного и федерального рынков образования и исследований эти преимущества могут находиться в функциональных и предметных сферах:

- программ бизнес-образования (в первую очередь, программ MBA) для высшего и среднего управленческого персонала российских компаний, оперирующих на международном, федеральном рынке, а также в регионе Большого Урала;
- экономики технологических инноваций и производственного менеджмента;
- логистики, а также экономики и менеджмента в сфере международного бизнеса.

Кроме названных сфер, на региональном рынке образования и исследований в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента конкурентные преимущества ВШЭМ УрФУ могут быть представлены также в следующих функциональных и предметных областях:

- постбакалаврских программ (магистратура, аспирантура, докторантура) в широкой предметной области экономики и менеджмента;
- программ двух дипломов, совместных образовательных, исследовательских и других проектов с ведущими российскими и зарубежными центрами образования и исследований в области промышленного бизнеса, экономики и менеджмента;
- образовательных программ, имеющих признанную международную профессиональную аккредитацию;
- экономики и менеджмента в сферах услуг (в том числе, в области финансов);
- прикладной экономики и менеджмента в отраслях «новой» (постиндустриальной) экономики;
- региональной экономики и регионального управления;
- а также, эконометрики и статистики.

Образовательная и исследовательская политика Школы будет опираться на названные выше приоритеты и включать развитие:

- постбакалаврских программ и исследований, ориентированных на конкурентные преимущества Школы;
- научно-образовательных центров и центров компетенций как центров развития потбакалаврских программ;
- разнообразия типов образовательных программ и широкий выбор индивидуальных и групповых образовательных траекторий;
- исследовательской инфраструктуры и исследовательского пространства Школы;
- системы сигналов и стимулов, ориентированной на приоритет исследовательского компонента научно-образовательного процесса;
- сети академических и корпоративных партнерств; а также
- участия партнеров в стратегическом управлении академическим развитием Школы.

Организационная стратегия Школы опирается на формирование:

- совместного управления и совместного использования ресурсов со стратегическими партнерами Школы;
- кафедр как центров ответственности по специальностям и профилям бакалавриата;
- предметных департаментов как центров ответственности по общему предметному «ядру» в бакалавриате; а также
- проектных команд как центров ответственности по магистерским программам и программах дополнительного профессионального образования;
- развитой инфраструктуры на уровне всей Школы для обеспечения вспомогательных бизнес-процессов всех подразделений.

В продуктовой, ценовой и финансовой стратегии Школы ее ключевыми направлениями выделяются:

- дифференциация продуктов по типу рынка;
- выведение на рынок спектра «новых» продуктов, в т.ч. консалтинг, программы с международной профессиональной аккредитацией;

- ценовое лидерство по приоритетным направлениям на региональном рынке;
- многоканальное финансирование; а также
- внутреннее субсидирование брендовых продуктов Школы (магистерские программы 2-х дипломов и т.д.).

Среди приоритетов и принципов, которыми будут руководствоваться руководители и сотрудники школы, следует отметить:

- высокая требовательность к преподавателям (с точки зрения квалификации и компетентности) и студентам (с точки зрения успеваемости и входных требований);
- постоянное совершенствование и модернизация учебного процесса (закключающееся в регулярном обновлении учебно-методических материалов с обязательным утверждением их Учебно-методическим советом после внешнего рецензирования, во внедрении активных форм образовательного процесса, а также в требованиях применения в преподавании современной презентационной техники);
- модернизация научно-исследовательской деятельности (закключающаяся в поиске выходов на международные фонды грантов и в повышении мотивации сотрудников на достижение высоких результатов в научной работе);
- модернизация инновационной деятельности, закключающаяся в постоянном контакте с передовыми отечественными и зарубежными центрами, реализующими проекты, схожие с таковыми у ВШЭМ;
- развитие кадрового потенциала (ориентированное на повышение квалификации преподавателей, для которых будут созданы условия для прохождения стажировок в первую очередь в зарубежных университетах);
- модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, ориентированная на бесперебойное функционирование всех подразделений ВШЭМ;
- совершенствование организационной структуры и финансово-экономической деятельности, ориентированное на упрощение и ускорения процессов принятия решений.

8. Образовательная деятельность ВШЭМ УрФУ

Развитие спектра образовательных программ, их содержательного наполнения и научно-исследовательской составляющей является одним из приоритетных направлений развития ВШЭМ УрФУ, закладывающем основы формирования собственной экономической школы на Урале.

В рамках формирования портфеля образовательных программ в ВШЭМ УрФУ планируется реализация основных (бакалавриат и магистратура) и дополнительных образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» (в настоящее время именно эти 3 направления входят в укрупненную группу «Экономика и управление»), программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура), а также программ МВА по целому ряду профилей названных выше направлений. В случае расширения количества направлений в укрупненной группе «Экономика и управление» перечень реализуемых в ВШЭМ УрФУ направлений подготовки может быть расширен.

Бакалаврские дипломные программы

Бакалаврские дипломные программы в рамках ВШЭМ должны являться доступными для каждого гражданина Российской Федерации и должны обеспечить освоение самого широкого набора компетенций – от фундаментальных знаний и методов исследований до совершенно прикладных умений, позволяющих успешно выступать на рынке труда.

Укрупненное направление подготовки бакалавров «Экономики и управления» в рамках нового образовательного стандарта предполагает широкий простор для инициатив как самой ВШЭМ УрФУ так и для ее студентов. Так, в рамках бакалавриата будет обеспечен широкий выбор курсов, самостоятельно выбираемых студентами - порядка 30% учебного плана по любому их вышеуказанных направлений подготовки – с тем, чтобы к завершению обучения в ВШЭМ выпускник был готов либо начать трудовую деятельность, либо к продолжению обучения в магистратуре или на иных программах ВШЭМ УрФУ.

Таким образом, относительно «массовый» бакалавриат может выступить одним из значимых факторов финансовой устойчивости проекта ВШЭМ УрФУ, обеспечения финансирования для относительно малодоходных (как минимум, в краткосрочном периоде) новых постбакалаврских программ и исследовательских проектов.

Принципиально важным направлением развития образовательных программ ВШЭМ УрФУ, в частности бакалаврского уровня, является реализация программ двух дипломов с ведущими российскими и зарубежными университетами, а также профессиональная международная аккредитация образовательных программ. На сегодня на базе экономического факультета УрГУ с 2008 г. уже реализуется программа двух дипломов бакалаврского уровня по направлению «Экономика» с ведущим российским университетом социально-экономического профиля, получившим в 2009 году статус национального исследовательского университета, Государственным университетом – Высшая школа экономики (Москва). В планах на ближайшие 3 года – получить международную профессиональную аккредитацию EPAS Европейского Фонда Развития Менеджмента (EFMD) для бакалаврской программы по направлению «Экономика».

Приоритетное развитие в рамках ВШЭМ УрФУ получают Постбакалаврские дипломные программы. Доля студентов и слушателей этих программ в общей численности студентов и слушателей ВШЭМ УрФУ к 2020 г. должна достигнуть 20%.

Магистерские дипломные программы

В рамках Школы магистров ВШЭМ УрФУ предполагается развитие двух основных типов магистерских программ, а именно: «прикладной» и «академической» магистратуры. Ключевым вектором развития магистерских программ является ориентация на программы научных исследований и партнерских отношений с представителями реального сектора экономики, бизнес-сообществом, удовлетворение актуальных запросов регионального бизнеса на создание ключевых компетенций управленческих и экспертно-аналитических команд. Академическая и прикладная направленность магистерских программ позволят также в наиболее полной мере использовать опыт, накопленный в области образования и исследований, а также кадровый потенциал ВШЭМ УрФУ.

Непременным условием реализации программ магистерской подготовки является развитие широкой сети российских и международных партнерских отношений.

В 2010 году на базе экономического факультета УрГУ открыта пилотная магистерская программа «Международный финансовый менеджмент» в партнерстве с компанией «PricewaterhouseCoopers». Данная программа представляет взаимосвязанную совокупность курсов подготовки к экзаменам на получение сертификата АССА – Института Присяжных Бухгалтеров Великобритании (The Association of Chartered Certified Accountants) – крупнейшей международной профессиональной ассоциации, объединяющей 325 000 студентов и 122 000 членов в 170 странах. Подготовка к экзаменам, равно как само обучение по основным курсам программы, будет осуществляться на английском языке. Дальнейшее развитие в стенах

ВШЭМ УрФУ подобного рода специализированных магистерских программ в сотрудничестве с корпоративными и академическими партнерами, будет способствовать углублению профессиональных компетенций выпускников ВШЭМ УрФУ, повышению их рыночной стоимости.

Принципиально важным направлением развития образовательных программ магистерского уровня, является, как и на уровне бакалавриата, реализация программ двух дипломов с ведущими российскими и зарубежными университетами. Экономический факультет УрГУ уже имеет достаточный опыт в этой сфере. В 2010 году на базе факультета открыты 2 программы двух дипломов, магистерского уровня с ведущими европейскими университетами: программа «Международная экономика» по направлению «Экономика» с Университетом Гумбольдта (Берлин, Германия) и программа «Международный менеджмент» по направлению «Менеджмент» с Университетом Лилль-1 (Лилль, Франция).

Перспективным направлением развития магистерских программ является внедрение магистерской программы «Международная логистика и управление цепями поставок». Учитывая потребности одного из крупнейших в России логистических центров, каковым является город Екатеринбург, программа будет нацелена на углубленное изучение передовых концепций и технологий интегрированной логистики и управления цепями поставок, позволяющих компаниям успешно конкурировать в динамичной среде бизнеса. Планируемый период открытия программы -2012 год.

Магистерские программы отраслевой направленности, имеющие прикладной характер и реализуемые в 2010 году, это: «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности», «Управление энергетическими проектами», «Корпоративное управление», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоговый менеджмент».

Заявленный приоритет постбакалаврского образования обосновывает необходимость расширения спектра магистерских программ, как академической, так и прикладной направленности. В таблице представлен перечень магистерских программ.

Направление	Наименование реализуемых программ	Наименование магистерских программ (набор 2011 года)	Общий перечень магистерских программ (в т.ч. перспективные программы)
080100 Экономика	Экономическая теория	Экономическая теория	Экономическая теория
	Финансы (Финансовая экономика)	Финансы (Финансовая экономика)	Финансы (Финансовая экономика)
	Международная экономика	Международная экономика	Международная экономика
	Прикладная экономика	Прикладная экономика	Прикладная экономика
		Страхование и управление рисками	Страхование и управление рисками
		Финансовые рынки и финансовый инжиниринг	Финансовые рынки и финансовый инжиниринг
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

	Налоговый менеджмент	Налоговый менеджмент	Налоговый менеджмент
			Банковское дело
		Управление государственными и муниципальными финансами	Управление государственными и муниципальными финансами
		Безопасность социально-экономических систем	Безопасность социально-экономических систем
		Эколого-энергоэффективная экономика	Эколого-энергоэффективная экономика
			Управление социальным страхованием и рисками
			Управление энергоэффективностью на предприятии
080200 Менеджмент	Международный финансовый менеджмент	Международный финансовый менеджмент	Международный финансовый менеджмент
	Международный менеджмент	Международный менеджмент	Международный менеджмент
			Международная логистика и управление цепями поставок
	Правовое обеспечение хозяйственной деятельности	Правовое обеспечение коммерческой деятельности	Правовое обеспечение коммерческой деятельности
	Управление энергетическими проектами	Управление энергетическими проектами	Управление энергетическими проектами
	Корпоративное управление	Корпоративное управление	Корпоративное управление
			Банковский менеджмент
		Производственный менеджмент в металлургии	Производственный менеджмент в металлургии
		Управление проектами (в металлургии)	Управление проектами (в металлургии)
			Стратегическое управление
			Промышленный маркетинг
			Интернет-маркетинг
			Управление качеством
		Девелопмент недвижимости	Девелопмент недвижимости

		Система обеспечения экологической безопасности	Система обеспечения экологической безопасности
			Экономическое и правовое обеспечение наукоемких услуг
			Международный бизнес и кросс-культурные коммуникации
			Управление человеческими ресурсами
080500 Бизнес-информатика	Управленческие информационные системы (010300)	Организационно-управленческие информационные системы (080500)	Организационно-управленческие информационные системы
	Программная инженерия (010300)	Программная инженерия (080500)	Программная инженерия
			Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений
	Мультимедиа инженерия (010300)	Мультимедиа инженерия (080500)	Мультимедиа инженерия
	Прикладная информатика в аналитической и вычислительной экономике (230700)	Прикладная информатика в аналитической и вычислительной экономике (230700)	Прикладная информатика в аналитической и вычислительной экономике (230700)

Основным целевым ориентиром развития магистратуры ВШЭМ УрФУ является получение международной программной аккредитации EPAS Европейского фонда развития менеджмента (EFMD). Магистратура должна стать наиболее международной из всех реализуемых ВШЭМ УрФУ образовательных программ с точки зрения студенческого контингента, реализации программ международной студенческой и преподавательской мобильности, получения международных аккредитаций, создания международного имиджа ВШЭМ УрФУ. Таким образом, магистратура выступает в качестве инструмента интернационализации ВШЭМ УрФУ в целом.

Программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура).

ВШЭМ УрФУ стремится организовать последовательное обучение в рамках трехступенчатой модели образования, вследствие чего программы аспирантской и докторантской подготовки будут иметь весомый учебный компонент помимо собственно научного.

Подготовка аспирантов и докторантов в ВШЭМ УрФУ будет проводиться по следующим специальностям научных работников:

08.01.01 – Экономическая теория

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

08.00.14 – Мировая экономика

В качестве научных руководителей аспирантов будут привлекаться как научные сотрудники ВШЭМ УрФУ и профессорский состав УрФУ, так и научные сотрудники профильных институтов РАН и УрО РАН. Научными консультантами докторантов будут являться как ведущие профессора УрФУ, заведующие учебно-научными лабораториями и руководители научных направлений ВШЭМ, так и ведущие научные сотрудники профильных институтов РАН и УрО РАН.

Основные принципы организации образовательного процесса (бакалавриат и магистратура)

В качестве основных принципов организации образовательного процесса на уровне бакалавриата и магистратуры в ВШЭМ УрФУ могут быть выделены следующие:

- ООП по всем направлениям разрабатываются на основе требований ФГОС третьего поколения, с учетом потребностей экономики УрФО в кадровом обеспечении; учебные планы подготовки включают оригинальные учебные курсы, учитывающие специфику региональной экономики;

- учебные планы бакалавриата и магистратуры разрабатываются по системе ECTS, что, безусловно, будет способствовать активной интеграции ВШЭМ УрФУ в международное образовательное пространство;

- учебные планы подготовки по каждому из направлений включают не более 30-40 учебных дисциплин гуманитарно-социального, инструментального и профессионального блоков;

- учебные планы подготовки по каждому из направлений предусматривают возможность включения факультативных дисциплин;

- общий подход к формированию блока гуманитарных и социально-экономических общеобразовательных дисциплин на всех отделениях ВШЭМ УрФУ, чтение лекций по этому блоку дисциплин объединенным потокам, что позволяет сформировать единообразные общекультурные компетенции у выпускников всех направлений и получить экономию от масштаба;

- сквозной контроль качества знаний студентов: непрерывный контроль знаний студентов при освоении отдельных учебных дисциплин (использование балльно-рейтинговой системы; письменных экзаменов и зачетов); внедрение системы переводных экзаменов, позволяющих эффективно разделять потоки студентов на профили внутри направления; единый государственный квалификационный экзамен для студентов направления;

- единый набор учебных дисциплин «ядра» – учебных курсов профессионального цикла направления, формирующих базовые профессиональные компетенции, изучение курсов «ядра» завершается переводным экзаменом;

- отдельные учебные курсы ООП включают: лекционные занятия, проводимые с помощью современных технологий (мультимедийные презентации); семинарские и практические занятия; подготовку исследовательских (или консалтинговых) проектов; самостоятельную работу студентов, контроль за которой осуществляется в специально отведенное время;

- все учебные дисциплины разрабатываются с учетом передового опыта российских и зарубежных университетов; предполагают изучение, наряду с учебниками, специализированной периодической литературы;

– широкий вариативный блок, включающий спектр элективных курсов, позволяющий сформировать индивидуальную образовательную траекторию и мягкую специализацию внутри реализуемых по направлению профилей подготовки;

– реализация принципа преемственности в элективных курсах, формирование «поля специализации»;

– формирование устойчивых аналитических и исследовательских компетенций (и/или компетенций проектной и консалтинговой деятельности), начиная с младших курсов бакалавриата;

– углубленное изучение иностранного языка (английского) в бакалавриате (7 семестров) и магистратуре (3 семестра, или 6 модулей), завершающееся в бакалавриате сдачей государственного экзамена (в перспективе – например, TOEFL).

ВШЭМ УрФУ реализует территориальную политику, ориентированную на максимально широкое вовлечение студентов в учебный процесс, что подразумевает активное использование дистантной формы обучения. При этом дистантная форма обучения не обязательно предполагает наличие представительств в отдаленных территориях. Студенты будут обучаться интерактивно, получая всю необходимую информацию и проходя промежуточную отчетность на отдельном разделе сервера ВШЭМ УрФУ, что становится возможным благодаря широкому использованию интернет-технологий и постоянной технической поддержке.

Значимое внимание в ВШЭМ УрФУ отводится работе в системе “колледж-вуз”, позволяющей выпускникам средних профессиональных учебных заведений, имеющих экономический или отраслевой профиль, получать высшее образование по ускоренной программе.

Принципиально, что на последнем, четвертом, году обучения студенты-неочники будут сдавать сессии в очном режиме, а также то, что контрольные и отчетные материалы будут едиными абсолютно для всех категорий студентов, что позволит выравнять уровень их подготовки.

Перспективный портфель образовательных программ ВШЭМ УрФУ может быть представлен следующим образом:

№	Название программы	Тип /уровень	Длительность	Форма/технология	Руководитель
1.	Экономика 080100.62 Профили: 1. Мировая экономика 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование 3. Статистика 4. Финансы и кредит 5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит 6. Налоги и налогообложение 7. Коммерция 8. Экономика труда 9. Региональная экономика 10. Налоговое	ООП / Бакалавриат	4 года/5 лет	очная очно-заочная заочная дистантная	

	<p>администрирование</p> <p>11. Экономика предприятий и организаций (по отраслям)</p> <p>12. Экономическая безопасность производственных и инфраструктурных комплексов</p> <p>13. Мат. методы в экономике</p> <p><i>Программа двух дипломов совместно с НИУ-ВШЭ (Москва)</i></p>				
2.	<p>Менеджмент 080200.62</p> <p>Профили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный менеджмент 2. Логистика 3. Маркетинг 4. Международный менеджмент 5. Производственный менеджмент 6. Управление малым бизнесом 7. Управление проектами 8. Управление технологическими инновациями 9. Финансовый менеджмент 10. Антикризисное управление 11. Промышленный маркетинг 12. Корпоративное управление в высокотехнолог. отраслях 13. Правовое обеспечение управленческой деятельности <p><i>Программа двух дипломов совместно с одним из ведущих российских или зарубежных университетов</i></p>	ООП / Бакалавр иат	4 года/5 лет	очная очно- заочная заочная дистантная	
3.	<p>Бизнес-информатика 080500.62</p>	ООП / Бакалавр	4 года/5 лет	очная очно-	

	Профили: 1. Моделирование и управление бизнес-процессами 2. Программная инженерия 3. Управленческие информационные системы	иат		заочная заочная дистантная	
4.	Прикладная информатика 230700.62 Профили: 1. Прикладная информатика в экономике	ООП / Бакалавр иат	4 года/5 лет	очная очно-заочная заочная дистантная	
5.	Информационные системы и технологии 230400.62 Профили: 1. Корпоративные информационные системы	ООП / Бакалавр иат	4 года/5 лет	очная очно-заочная заочная дистантная	
6.	Экономика 080100.68 Программы: 1. Экономическая теория 2. Прикладная экономика 3. Финансы (Финансовая экономика) 4. Международная экономика 5. и др. <i>Программа двух дипломов «Международная экономика» совместно с Университетом Гумбольдта (Берлин, Германия)</i>	ООП / Магистра тура	2 года	очная	
7.	Менеджмент 080200.68 Программы: 1. Финансовый менеджмент 2. Международный менеджмент 3. Менеджмент цепей поставок 4. Управление проектами (в отраслях) 5. и др.	ООП / Магистра тура	2 года	Очная	

	<p><i>Программа двух дипломов «Международный менеджмент» совместно с университетом Лилль-1 (Лилль, Франция)</i></p> <p>Программа “Международный финансовый менеджмент - АССА” совместно с консалтинговой компанией “ПрайсвотерхаусКуперс”</p>				
8.	<p>Бизнес-информатика 080500.68</p> <p>Программы:</p>	ООП / Магистратура	2 года	Очная	
9.	Программы МВА	<p>General MBA Executive MBA DBA Президентская программа</p>			
10.	Программы аспирантской подготовки и докторантура	<p>Экономическая теория Мировая экономика Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учет, статистика Математические и инструментальные методы экономики</p>			
11.	Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	<p><i>Дипломные программы по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»</i></p>	<p><i>Краткосрочные программы и курсы Корпоративные программы</i></p>		

Распределение реализуемых направлений подготовки, а также крупных профилей (групп профилей) по соответствующим департаментам бакалавров, может быть представлено следующим образом:

Департамент	Направление	Профили
-------------	-------------	---------

Департамент отраслевой экономики	Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - Производственный менеджмент (по отраслям): - машиностроение; - металлургия; - строительство; - химическая промышленность; - природопользование; - операции с недвижимым имуществом; - hi-tech индустрия; - ТЭК и атомная промышленность; - ЖКХ. - Управление технологическими инновациями (по отраслям): - металлургия - Международный менеджмент - Антикризисное управление - Промышленный маркетинг - Корпоративное управление в высокотехнологичных отраслях - Правовое обеспечение управленческой деятельности
	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика предприятий и организаций (по отраслям): - ТЭК; - Экономическая безопасность производственных и инфраструктурных комплексов
Департамент менеджмента	Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - Маркетинг - Управление проектами - Логистика - Финансовый менеджмент
Департамент экономики	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - Мировая экономика - Региональная экономика - Экономика труда - Коммерция (по профессиональным областям): - Правовое обеспечение коммерческой деятельности
Департамент финансов	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - Бухгалтерский учет, анализ и аудит - Налоги и налогообложение - Налоговое администрирование - Финансы и кредит (по профессиональным областям): - Страхование; - Банковское дело; - Государственные и муниципальные финансы - Финансовые рынки и финансовый инжиниринг
Департамент бизнес- информатики	Бизнес - информатика	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование и управление бизнес-процессами - Программная инженерия - Управленческие информационные системы
	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Математические методы в экономике
	Прикладная информатика	- Прикладная информатика в экономике

	Информационные системы и технологии	-Корпоративные информационные системы
--	--	--

Актуальность такого распределения направлений подготовки, а также крупных профилей (групп профилей), определяется в первую очередь, близостью профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава сконцентрированного на кафедрах соответствующего департамента Школы бакалавров.

В перспективе (с 2012 г.), перечень реализуемых департаментами профилей может быть расширен следующим образом:

а) в рамках направления «Менеджмент» появятся следующие профили:

- Производственный менеджмент в высокотехнологичных отраслях;
- Маркетинг высокотехнологичной продукции;

б) в рамках направления «Экономика» появятся следующие профили:

- Прикладной статистический анализ.

ВШЭМ УрФУ будет двигаться по пути все более широкой интеграции в международное образовательное пространство путем прохождения процедуры международной аккредитации своих программ. Последовательно будут аккредитованы программы подготовки по направлению «Экономика» и «Менеджмент».

Программы дополнительного образования (МВА, программы профессиональной переподготовки, корпоративные программы и др.)

Многолетний опыт реализации программ дополнительного образования, в частности Президентской программы, высокая популярность программ, а также научный и исследовательский потенциал, консалтинговый опыт профессорско-преподавательского состава ВШЭМ УрФУ, позволят в самый короткий срок предложить региональному бизнес – сообществу принципиально новый спектр уникальных программ дополнительного образования включающих:

- программы МВА;
- программу Executive МВА;
- программу DBA;
- программы дополнительного профессионального образования по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»;
- корпоративные программы в рамках указанных направлений.

Стратегической целью реализации пакета программ дополнительного образования ВШЭМ УрФУ, и в первую очередь программ МВА и Executive МВА, является формирование региональных стандартов качества бизнес-образования, повышение качества бизнес-среды Уральского региона, помощь компаниям Уральского региона в создании устойчивого конкурентного преимущества путем формирования и развития управленческих компетенций менеджеров среднего и высшего звена.

Стратегической целью ВШЭМ УрФУ в блоке программ EMBA и DBA является развитие управленческих компетенций топ-менеджеров в Уральском регионе и за его пределами для подготовки бизнес-лидеров, готовых к международной конкуренции в современной глобальной экономике, с помощью программ мирового уровня, учитывающих особенности регионального бизнеса. Ключевыми показателями достижения стратегической цели в реализации программ для топ-менеджеров крупных компаний является получение международных аккредитаций, начиная с аккредитации AMBA и EPAS-EFMD; сильные студенты – кандидаты в «Кадровый резерв – профессиональная команда страны»; значительный конкурс на место; участие выпускников в деятельности школы; диверсификация набора за счёт привлечения

студентов из других регионов (Сибирь; Дальний Восток; в перспективе – возможно, Китай). Позиционирование программ EMBA и DBA осуществляется как программ мирового уровня, ориентированных на международные стандарты и лучшие глобальные практики, а также как ведущие дипломную бизнес-образовательную программу для топ-менеджеров в России вне двух столиц. Одним из факторов дифференциации программ является учёт особенностей Уральского региона как промышленного центра. В учебном плане делается акцент на производственный и операционный менеджмент, а также логистику и управление цепями поставок как наиболее важные региональные аспекты менеджмента.

Стратегической целью ВШЭМ в блоке программ MBA и Президентская программа является развитие управленческих компетенций предпринимателей и топ-менеджеров региональных компаний с учетом международных стандартов качества бизнес-образования. Ориентиром в подготовке является удовлетворение потребностей в управленческих кадрах регионального бизнеса. Одним из ключевых показателей достижения стратегической цели ВШЭМ в сегменте программ MBA и Президентской программы является их международная аккредитация AMBA.

В блоке программ дополнительного профессионального образования расширяется продуктовая линейка программ, ориентированных на специалистов и менеджеров, составляющих руководящий резерв, в региональных компаниях. Объединение трех направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» более гибко реагировать на запросы бизнеса.

Недостаточно развитое в России в целом, и в Уральском регионе направление корпоративных программ мирового уровня является одной из приоритетных задач ВШЭМ в области дополнительного образования. Стратегической целью школы в этом направлении является импорт лучших образцов бизнес-школ, специализирующихся на корпоративных программах (например, Школы бизнеса им.Фукуа Дюкского университета, США). Программы ориентируются на топ-менеджмент и собственников компаний уральского региона, развитие из ключевых компетенций. Другим направлением блока корпоративных программ являются краткосрочные программы для подготовки специалистов компаний уральского региона.

Все программы бизнес-образования используют кейсы на материале уральских компаний и рынков.

Интернационализация портфеля образовательных программ ВШЭМ УрФУ

Одним из ключевых моментов деятельности ВШЭМ УрФУ является интернационализация образовательных программ, а именно членство в международных профессиональных ассоциациях, получение международных аккредитаций, что позволит существенно повысить стандарты качества образования, подняв их до международных стандартов, а также заявить о себе, как о современной, динамично развивающейся образовательной и исследовательской структуре УрФУ. Экономический факультет УрГУ уже стал членом Европейского фонда развития менеджмента (EFMD) что предоставляет нам возможность заявлять академические программы ВШЭМ УрФУ на Программную аккредитацию EFMD - EPAS.

Международные аккредитации являются важным этапом развития международной и академической деятельности любого университета или бизнес-школы. Это всесторонняя оценка качества программы относительно установленных норм. Это непрерывный процесс консалтинга, а также усовершенствования технологий обучения, которые обеспечивают уникальность программы, укрепляют престиж и рыночные позиции бизнес-школы и университета. Помимо несомненного международного престижа и признания, аккредитация позволяет университету (бизнес-

школе) напрямую включиться в международное образовательное пространство. Эта цель достигается с помощью нескольких преимуществ, которые предоставляют аккредитации.

С учетом поставленной стратегической задачи – интернационализации образовательных услуг ВШЭМ предполагается следующий план получения международных аккредитаций и членства в ведущих международных профессиональных ассоциациях.

Международная аккредитация / ассоциация	Образовательная программа / вся школа	Подача заявки	Внешний аудит программы / всей школы	Получение аккредитации / членства
Аккредитации				
EPAS (EFMD)	Бакалавриат	2013	2014	2014/15
	EMBA	2014	2015	2016
AMBA	EMBA (на рус.яз.)	2016	2017	2017/18
EQUIS (EFMD)	ВШЭМ	2019	2020	2022
AACSB	ВШЭМ	2019	2020	2022
Институциональное членство				
EFMD	Ассоцииров.чл-во	2010		
	Полное членство	2014		
AACSB	Ассоцииров.чл-во	2013	2014	2014
	Полное членство	2015	2015	2016
PIM	Статус кандидата	2016	2017	2017
	Полное членство	2017	2018	2018

Сам процесс подготовки документов для аккредитации является весьма значимым с точки зрения развития академической деятельности университета, так как он должен соответствовать высоким требованиям аккредитующего агентства. Это означает формирование академических программ по международным стандартам, увеличение доли исследовательской компоненты и как итог, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Второе преимущество аккредитации, это возможность профессиональной поддержки со стороны международных экспертов аккредитующего агентства в сфере развития университета (бизнес-школы). Данный блок включает в себя международные практические семинары, конференции и встречи для обмена опытом и т.п.

Аккредитации создают базу для дальнейшего развития сети международных академических и корпоративных партнерских отношений, поскольку являются определенным сигналом, того, что университет (бизнес-школа) функционирует на

высоком профессиональном уровне, является конкурентоспособным в современной глобальной экономике.

9. Научно-исследовательская, инновационная и международная деятельность в ВШЭМ УрФУ

9.1. Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности

Текущие основные направления научных исследований ППС ВШЭМ УрФУ представлены в приложении 1. В рамках программы научных исследований в 2010-2016 гг. и на период до 2020 г. предлагаются следующие приоритетные направления научных исследований коллектива Школы, с одной стороны, отражающие приоритетные направления фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, утвержденные на федеральном и региональном уровнях, с другой стороны, отвечающие сквозным темам исследовательских интересов объединяющихся в ВШЭМ УрФУ коллективов:

- 1) Модернизация промышленного, инвестиционно-строительного, финансового секторов экономики и менеджмент технологических инноваций.
- 2) Экономика и менеджмент в высокотехнологичных секторах промышленности.
- 3) Управление энергоэффективностью и экологической безопасностью.
- 4) Экономика, финансы и менеджмент наукоемких услуг.
- 5) Устойчивое социально-экономическое развитие территорий.

Представим краткую характеристику актуальности, научных заделов и планируемых результатов по каждому из названных направлений.

Приоритетное направление научно-исследовательской деятельности «Управление энергоэффективностью и экологической безопасностью»

Актуальность. Современная ситуация, сложившаяся в экономике России и ее регионов свидетельствует о низкой эффективности использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР). Так, по одному из основных показателей эффективности потребления ТЭР – энергоемкости ВВП – Россия в разы уступает государствам Европы (Канада, Норвегия, Швеция, Финляндия и др.) и Северной Америки, сходной с ней по климатическим и природно-географическим условиям. Последнее является одной из причин низкой конкурентоспособности экономики страны и низкого уровня жизни российского населения. В то же время происходит сокращение ресурсов ископаемых топлив и воды. В таких условиях одним из главных направлений перспективного развития экономики страны и ее регионов является ее перестройка в направлении внедрения энергоэффективных технологий, а также рационализации и оптимизации потребления ТЭР всеми категориями потребителей: от крупных промышленных предприятий до отдельных домохозяйств. О важности поставленной задачи свидетельствует принятие Федерального закона "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 г и Климатической доктрины. Президентом РФ поставлена задача снизить энергоемкость российской экономики на 40%, а выбросов парниковых газов на 25% к 2020 году (следует отметить, что Свердловская область – лидер по выбросам ПГ в России). Ожидаемое вступление в ВТО обуславливает необходимость соответствия наших предприятий международным экологическим стандартам и разрабатываемому стандарту энергоменеджмента. Российская экономическая наука значительно отстает от стран ОЭСР в части исследования воздействия изменения климата на различные сектора экономики и

научных работ по экологии, климату и энергоэффективности как единому взаимосвязанному комплексу. Между тем, реальность получения углеродных инвестиций российскими предприятиями вызывает необходимость подготовки квалифицированных управленческих кадров, владеющих данной проблематикой; проявляется заинтересованность в российских знаниях данной тематики и со стороны стран бывшего СССР (Казахстана, Узбекистана, Киргизии и др.). Успешная реализация обозначенного направления возможна только в рамках научно-обоснованного подхода с консолидацией усилий ведущих ученых и практиков.

С другой стороны, в последнем десятилетии, характеризуемом наращиванием экологических проблем, масштабы угроз, связанные с климатическими и техногенными изменениями, проявились особенно остро. В этих условиях, вопросы совершенствования методологии исследования экологических проблем приобрели особую актуальность. До настоящего времени, несмотря на разносторонние исследования проблем устойчивого развития, нерешенными остаются вопросы, связанные с содержанием эколого-экономической безопасности (ЭЭБ), разработкой аппарата диагностики и использования ее результатов в системе принятия управленческих решений хозяйственного развития регионов. Не получили полноценного отражения вопросы организации эффективных механизмов экономического и налогового стимулирования природопользования, сдерживающих добычу, производство и потребление продукции, полученной с применением загрязняющих окружающую среду технологий. Недостаточно проработанными остаются проблемы, связанные с разработкой эффективных методов оценки изменения качества окружающей среды (ОС) из-за роста техногенной нагрузки и рисков здоровью населения от ухудшения ее качества, методов снижения техногенного воздействия промышленного и транспортного комплексов, являющихся основными источниками загрязнения ОС. Отмеченное актуализирует поиск в направлении решения экологических проблем природно-технических систем экономическими методами с использованием инструментария эколого-экономической безопасности.

Научный задел. В рамках отмеченного научного направления учеными ФЭУ (или при их непосредственном участии) получены следующие основные результаты:

- Разрабатывается стратегия низкоуглеродной экономики Свердловской области по международному проекту совместно с Британским советом;
- Подготовлены ряд проектов совместного осуществления на предприятиях Свердловской области в рамках Киотского Протокола по программе ТАСИС;
- Выполнена инвентаризация парниковых газов региона на основании топливно-энергетического баланса Свердловской области
- Произведена эколого-экономическая оценка ПГ Свердловской области и выполнен экономический прогноз использования углеродного финансирования на период 2008-2012 г.г. (20 млрд.руб) и до 2020 г (потенциал – 69 млрд.руб.)
- Осуществлена предварительная проработка возможности организации рынка углеродных квот на территории Свердловской области и создания углеродной биржи к 9 уже существующим в мире;
- Проведен ряд международных проектов по финансированию энергосберегающих программ и стимулированию развития энергоэффективности Свердловской области;
- Разработана программа энергосбережения Свердловской области; готовится Энергетическая стратегия ТЭК Свердловской области;
- Проводится международный образовательный проект по программе TEMPUS «Разработка проектов в системах энергоэффективности»;
- Разработана комплексная методика оценки энергоэффективности экономики территории, включающая систему индикативных показателей энергоэффективности, их

критические (пороговые) уровни, система алгоритмов взаимодействия между отдельными показателями;

- Разработана комплексная методика диагностики энергетической безопасности территорий, на основании которой получено ситуационное состояние в данной сфере в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации;

- Разработан аппарат диагностики эколого-экономического состояния региона, результаты которого используются в системе формирования региональной промышленной политики;

- Уточнена методологическая база оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий при эксплуатации автотранспорта с учетом неопределенности возникающих последствий;

- Предложен методический подход к экономической оценке экологического ущерба, вызываемого изменением количественных и качественных показателей атмосферного воздуха при эксплуатации автомобильного транспорта;

- Разработан методический подход к расчету стоимостной оценки износа активной части фактора производства «природная среда» исходя из затрат на предотвращение негативных последствий хозяйственной деятельности;

- Разработан порядок формирования, распределения и использования средств, возмещающих износ активной части фактора производства «природная среда»;

- Выпущен ряд монографий, учебников, в том числе изданных в центральных издательствах, опубликованы доклады на многих Всероссийских и международных конференциях и семинарах, получена многократная поддержка ведущих отечественных научных фондов (в виде грантов), защищены докторские и кандидатские диссертации, получены 7 патентов РФ на изобретения;

- Выполнены работы по гранту в рамках направления «Приоритетные научные исследования, выполняемые в интересах Свердловской области», заказчик Министерство промышленности, энергетики и науки Свердловской области), 2005 год, объем финансирования 185 000 руб.

- Выполнены работы по областной государственной целевой программе «Экология и природные ресурсы Свердловской области», 2006 г, объем финансирования 53 000 руб

- Международный проект с «Fairyland Equities, Ltd - British Virgin Islands», 2008-2009 гг. Объем поступивших средств – 400 тыс.руб.

- Зарубежные публикации:

1. E. Magaril & L. Reznik. Improving car adaptability to the environment according to exhaust gases toxicity/ Urban Transport and the Environment for the 21st Century II. – L. J. SUCHAROV Wessex Institute of Technology, UK & J.M. BALDASANO RECIO, Institut de Tecnologia i Modelizacio Ambiental, Spain., 1996. P 149-154.

2. Belik I.S., Starodubets N.V. Influence of ecological-economic safety on environmental investments management. Journal of international scientific publications: Ecology and Safety, Volume 4, 2010 (Scientific Events 2010, Sunny Beach Resort, Bulgaria).

- Другие основные публикации по направлению:

1. Магарил Е.Р., Трушкова Л.В., Магарил Р.З., Клаузнер Г.М., Куваева Е.Н. Экология и автотранспорт: некоторые аспекты//Экология и промышленность России. – 1997. – №2. – С. 18-20.

2. Магарил Е.Р., Резник Л.Г. Интегральная оценка токсичности отработавших газов//Автомобильная промышленность. – 1998. – №3. – С.9-11.

3. Магарил Е.Р., Калинина И.Г. Один из аспектов требований к качеству моторных топлив. Выбросы CO₂ автомобилями//Известия вузов. Нефть и газ. – 1999. – №5. – С. 116-118.

4. Магарил Е.Р. Эксплуатационные и экологические свойства топлив для автомобильных двигателей. Пути улучшения. – Екатеринбург: УралНАУКА, 1999. – 176 с.
5. Магарил Е.Р. Экологические свойства моторных топлив. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2000. – 171 с.
6. Магарил Е.Р. Автотранспорт, экология и качество моторных топлив//Известия вузов. Нефть и газ. – 2003. – №1. – С.98-103.
7. Магарил Е.Р., Магарил Р.З. Стратегические проблемы развития нефтепереработки//Интеграл. – 2002. – №1. – С.12.
8. Бояринов А.Ю. Переход к новой системе формирования использования средств на восстановление и охрану окружающей природной среды / А.Ю. Бояринов, Е.Р. Магарил, А.М. Полянский // Вестн. УГТУ-УПИ. Сер. Экономика и управление. – 2006. – Вып. 9, № 7(78). – С. 99–103.
9. Абржина Л.Л. Оценка эколого-экономической эффективности применения присадок к топливам/ Л.Л. Абржина// Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2008. №3(58). Т.2. С.66-72.
10. Абржина Л.Л. Методический подход к экономической оценке ущерба атмосферному воздуху/ Л.Л. Абржина, Е.Р. Магарил// Вестник УГТУ-УПИ. Серия «Экономика и управление». 2008. №2(91). С.68-74.
11. Магарил Е.Р. Влияние качества моторных топлив на эксплуатационные и экологические характеристики автомобилей: монография/Е.Р.Магарил//М.: КДУ, 2008. 164 с.
12. Магарил Е.Р. Основы рационального природопользования/ Е.Р.Магарил, В.Н.Локкет// М.: КДУ, 2008. 460 с.
13. Хальфиев Р.Р. Проблемные вопросы проведения эколого-экономической оценки эффективности инвестиционных проектов/ Р.Р.Хальфиев, Е.Р.Магарил// Вестник УГТУ-УПИ. Серия «Экономика и управление». 2009. №2. С. 81-88.
14. Белик И.С. Основы диагностики состояния эколого-экономической безопасности территории /И.С. Белик, Н.В. Стародубец // Региональная экономика: теория и практика. М.: «Финансы и кредит», 2008.№ 35. 0,88 п.л.
15. Белик И.С. Влияние Киотских соглашений на инвестиционную привлекательность территории/ И.С. Белик, Н.В. Стародубец// Проблемы современной экономики. С.Пб.: Астерион, 2008.п.л.

Отдельные составляющие результатов внедрены и успешно используются в федеральных и региональных органах исполнительной власти, крупных предприятиях и интегрированных структурах.

Партнеры и международное сотрудничество.

Международные партнеры:

- «Fairyland Equities, Ltd - British Virgin Islands» (проект «Повышение эффективности и экологической безопасности автотранспорта»);
- Университет Назарбаева (Казахстан, г. Астана) - в настоящий момент ведутся переговоры с по совместному обучению казахских магистров, а также подготовке специалистов высшей квалификации через аспирантуру УРФУ;
- Харьковский национальный экономический университет (Украина) (основной формой сотрудничества является подача совместных заявок по научным проектам (грантам), проведение и участие в совместных научно-практических конференциях и семинарах, рабочих совещаниях);
- Костанайский социально-технический университет (Казахстан) - совместные публикации по вопросам влияния изменений на энергопредприятиях на решающих конечные показатели региона;

- Чешский университет – проведение совместных конференций;
- Wessex Institute of Technology – планируется участие в серии научных конференций по проблемам экологической безопасности и энергосбережения;
- Британский совет - учеными ФЭУ совместно с УЦЭЭ и с Британским советом начата НИР по разработке низкоуглеродной экономики (НУЭ) Свердловской области как реализации раздела Энергетической стратегии ТЭКа, разрабатываемой Правительством области. Свердловскую область предлагается рассматривать как пилотную площадку для других регионов РФ по отработке экономических и финансовых механизмов низкоуглеродной стратегии России (проект осуществляется РФ и Британским Советом).

Региональные партнеры:

Региональная энергетическая комиссия, Министерство природных ресурсов Свердловской области, Министерство промышленности и науки Свердловской области; Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области, институт экономики УрО РАН, институт химии УрО РАН, ТюмГНГУ, ФГУП «УНИХИМ с ОЗ», МУП «Водоканал», ООО «Тепловодоканал», Уральский центр энергосбережения и экологии, Свердловская энергогазовая компания, Уралтрансгаз, Тюменьтрансгаз, ОАО Свердловэнерго, ТГК-9, МРСК (электросетевая межрегиональная компания), и др.

Достигнута предварительная договоренность с Администрациями нефтяных и газовых провинций, северных территорий России, для которых низкоуглеродная энергетика особенно важна, по обучению с акцентами «экономика-экология-климат-энергоэффективность».

Продвинутые фундаментальные исследования. В рамках развиваемого направления планируется получение следующих фундаментальных научных результатов:

- развитие теоретических основ и методологических подходов к управлению энергоэффективностью экономики и экологической безопасностью в условиях инновационных преобразований;
- модель управления энергоэффективностью экономики региона, комплексно учитывающая различные факторы и сферы жизнедеятельности, а также взаимодействие производственного сектора и территориальных институтов;
- система научно-обоснованных стратегических ориентиров энергетического и экологического развития территории;
- прогнозные оценки эколого-экономического состояния региона по сценариям социально-экономического развития территорий УрФО;
- разработка современного инструментария управления природопользованием и ресурсосбережением;
- формирование научно-методологических основ повышения эффективности и экологической безопасности автотранспорта;
- формирование методологических основ принятия сложных экономико-энергетических решений с неясными последствиями и в условиях предельной неопределенности»;
- фундаментальные исследования по низкоуглеродной экономике России и Свердловской области; влиянию изменения климата на экономику Свердловской области и России; реализации Климатической доктрины РФ;
- развитие методологии эколого-экономической оценки энергоэффективной политики на уровне страны и регионов в работах аспирантов, соискателей и студентов-дипломников (в том числе из ближнего зарубежья).

- разработка и внедрение компьютерных моделей 2-3 уровня по прогнозированию развития экономики регионов в зависимости от структуры топливно-энергетического баланса.
- Целевой конкурс поддержки молодых учёных 2011 года - РГНФ. Название проекта: Оценка ассимиляционного потенциала староосвоенных территорий в условиях нарастания масштабов хозяйственной деятельности. Заявленный годовой объем финансирования – 180000 руб.
- РФФИ центральный. Название проекта: Разработка методологии исследования потенциала устойчивости региона по критериям экономической и экологической безопасности. Заявленный годовой объем финансирования – 450000 руб.
- Публикация статей в журналах International Journal of Sustainable Development and Planning, Environmental and Resource Economics (2012-2013, 1 статья; к 2016 – 2-3 статьи в год).
- Публикация не менее двух статей в 2012 году и не менее пяти статей к 2016 году в ведущих российских научных журналах (Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда (ЭПОС), Экология и промышленность России, Энергобезопасность и энергосбережение и др.)
- издание монографий «Проблемы управления затратами на энергосбытовых предприятиях»; «Совершенствование экономического механизма возмещения экологических издержек производства»; и др.

Конференции.

Участие в международной конференции Urban Transport 2012 (Wessex Institute of Technology), 1 чел.;

Участие в международной конференции International Symposium Ecology & Safety 2012, 2 чел («Black Sea Organization for Integration and Sustainable Development», Бургас)

Участие в международной конференции Energy and Sustainability 2014 (Wessex Institute of Technology), 1 чел.

Участие в международной конференции Air Pollution 2016 (Wessex Institute of Technology) 2 чел.

Проведение международной ежегодной научно-практической конференции «Система управления экологической безопасностью», участие в организации всероссийского молодежного симпозиума «Безопасность биосферы», участие в научно-практических конференциях различного уровня по проблемам энергоэффективности и экологической безопасности

Образование. В рамках научного направления предполагается открытие магистерских программ по направлениям: 080200 "Менеджмент", программа «Система обеспечения экологической безопасности»; 080100 – Экономика, программа "Эколого- и энергоэффективная экономика"; других магистерских программ, связанных с энергоэффективностью. Первый набор обучающихся по программам планируется осуществить в 2011 г.

Консалтинг, прикладные разработки. Основные направления (тематики):

- проведение исследований энергоэффективности, энергетической и экологической безопасности на отдельных территориях для выработки практических рекомендаций в системе мониторинг указанных сфер;
- разработка отдельных разделов стратегий экономического и энергетического развития субъектов Российской Федерации;
- разработка региональных (муниципальных) программ в области энергосбережения и энергоэффективности;
- эко- и энергоаудит промышленных предприятий;

- оценка эколого-экономической эффективности деятельности предприятий;
- консалтинговые и экспертные услуги по оценке технологии производства и качества моторных топлив;
- прикладные разработки в области повышения экологической безопасности и эффективности эксплуатации автотранспорта;
- прикладные разработки по совершенствованию структуры энергопредприятий; справедливому распределению затрат на ремонты между энергопредприятиями компании; по выбору наиболее эффективной организационно-финансовой формы для энергопредприятий, бизнес-планы энергопредприятий и т.п.
- консалтинг для предприятий и Администраций Свердловской и Тюменской областей ХМАО и ЯНАО, в части энергетических обследований, инвентаризации ПГ, разработке ПСО, управления отходами, отработке механизмов финансирования, комплексного решения экономических, экологических, энергосберегающих проблем коммунальной энергетики и разработки Энергетической Стратегии.

Приоритетное направление научно-исследовательской деятельности «Экономика, финансы и менеджмент наукоемких услуг»

Актуальность и цели направления. Современный рынок услуг характеризуется не только тенденцией его роста, причем более высокими темпами по сравнению с товарами, но и нарастающей тенденцией диверсификации услуг. По данным Международной стандартизированной промышленной классификации ООН, число оказываемых услуг превышает более 600. Последние десятилетия отмечены появлением новых видов услуг в сфере компьютерных информационных технологий, телекоммуникаций, реинжиниринга бизнес-процессов, консалтинга и других. Рынок услуг характеризуется значительным удельным весом "наукоемких услуг", оказание которых требует приложения эксклюзивных научных знаний (инженерных, технологических, экономических, юридических и других), кроме того, сопровождается созданием объекта интеллектуальной деятельности.

Основной целью проекта является оценка влияния основных факторов, выявление особенностей и разработка основных направлений развития рынков наукоемких услуг в России. Проект будет интегрировать следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская деятельность: фундаментальные и прикладные научные исследования по проблемам оказания наукоемких услуг;
- образовательная деятельность, в том числе, координация научно-исследовательского компонента магистерских программ, реализуемых ВШЭМ УрФУ, разработка магистерской программы по направлению "Экономика" - "Экономическое и правовое обеспечение оказания наукоемких услуг";
- обеспечение взаимодействия фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом на всех его стадиях, включая использование результатов научно-исследовательских работ в содержании образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ВШЭМ УрФУ;
- обеспечение подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в тесном взаимодействии с ведущими зарубежными и российскими компаниями, федеральными и региональными органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления;
- реализация программ международного сотрудничества по проблемам наукоемких услуг, в области профессионального развития преподавателей, исследователей, сотрудников, докторантов, аспирантов и магистрантов ВШЭМ УрФУ,

в частности через участие в работе международных конференций, в международном обмене с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими институтами;

- организация научных, научно-практических и научно-методических конференций международного уровня, семинаров, школ и иных мероприятий;

- подготовка статей в ведущих международных и отечественных журналах, выпуск монографий, сборников научных работ, учебно-методических материалов.

Научный задел. Предлагаемый уровень выполнения работ и применяемые исследовательские методы и подходы соответствуют современным мировым стандартам проведения экономических исследований. Достижению требуемого качества работ НИР будет способствовать большой опыт исследовательской работы в области анализа и разработки направлений развития рынков наукоемких услуг в России, выполненные гранты и хоздоговора. Например, в 2008 году реализован исследовательский проект по заказу Правительства Свердловской области «Анализ отечественной и зарубежной практики создания и деятельности «Корпораций развития» в Свердловской области», в 2009 году - «Исследование финансово - инвестиционного механизма повышения конкурентоспособности образования», с 2010 г. разрабатываются методики составления рейтингов ВУЗов, методика целевого структурирования государственно-частного партнерства в здравоохранении с трансформацией источников финансирования и разделения рисков между государством и бизнесом в ходе формирования и эксплуатации инфраструктуры системы охраны здоровья населения. В качестве доказательства высокого научного потенциала свидетельствуют публикации результатов научных исследований в ведущих научных изданиях, таких как журналы «Вопросы экономики», «Российский журнал менеджмента», «ЭКО», «Современная конкуренция» и др.

Партнеры. В ходе выполнения исследовательских проектов и прикладных разработок налажены устойчивые партнерские отношения в данной области с ГУ-ВШЭ, Российской экономической школой, Центром экономических и финансовых разработок (ЦЭФИР), Высшей школой менеджмента СПбГУ, Центром европейских экономических исследований Университета Манхайма, Финансовой академией при Правительстве РФ, СПбГУЭиФ, академическими институтами, аналитическим журналом «Эксперт», Законодательным собранием Свердловской области, Министерством экономики Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством образования Свердловской области, страховыми медицинскими организациями, крупными финансово-промышленными компаниями и банками, с субъектами предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг.

Основной формой сотрудничества является подача совместных заявок по научным проектам (грантам), проведение и участие в совместных научно-практических конференциях и семинарах, рабочих совещаниях. Совместно с указанными партнерами будут не только осуществляться крупные исследовательские проекты, следствием которых станут доклады на ведущих научных и научно-практических конференциях и организация круглых столов для представителей власти и бизнеса, но и образовательные программы и отдельные учебные курсы,

Продвинутые фундаментальные исследования. В ближайшей перспективе помимо реализуемых на сегодняшний день исследований и прикладных разработок также планируются:

- разработка системы показателей функционирования ВУЗов на различных уровнях: экономический и финансовый аспекты;
- исследования в области инвестиций и инвестиционного механизма на региональном и федеральном уровне;

- разработка механизма оценки эффективности инвестиционной деятельности и повышения инвестиционной активности институциональных инвесторов в аспекте прямых и портфельных инвестиций;
- совершенствование стратегических направлений развития финансово-страхового механизма здравоохранения;
- разработка механизма управления финансовой устойчивостью страховых организаций;
- разработка стратегических направлений страхования имущественно - инвестиционного комплекса и социальной политики предприятия на основе учета интересов страховой организации и субъекта хозяйствования;
- экономико-математическое моделирование управления капиталом на основе оценки эффективности деятельности профессиональных участников фондового рынка.

В качестве значимых результатов научной работы над проектом видится следующее:

- Подготовка статей для публикации в ведущих зарубежных научных журналах (в 2012 году планируется публикация одной статьи, к 2016 году планируется опубликовать не менее трех статей в год в Journal of Economic Education, Economic Education Review, Health Economics, Review of Financial Economics, Information Economics and Policy, Journal of Mathematical Economics; а также не менее двух статей в 2012 году и не менее пяти статей к 2016 году в ведущих российских научных журналах “Вопросы экономики”, “Экономический журнал ВШЭ”, “Журнал Новой экономической ассоциации”;

- Проведение международных научно-практических конференций по проблемам наукоемких услуг (в продолжение серии международных научно-практических конференций, проводимых экономическим факультетом УрГУ с 2004 года);

- Участие не менее пяти докладчиков ВШЭМ в каждом из ведущих российских экономических форумов ежегодно (международная конференция по модернизации и развитию экономики и общества, ежегодно проводимая ГУ-ВШЭ; ежегодная международная научная конференция ASPE (Association of Researchers of Public Economics); Российские экономические конгрессы, проводимые Новой экономической ассоциацией).

- Организация ежегодной Международной научно-практической конференции "Экономика, финансы и менеджмент наукоемких услуг".

Образование. В рамках научного направления предполагается открытие магистерской программы по направлению "Экономика" - "Экономическое и правовое обеспечение оказания наукоемких услуг", набор учащихся планируется начать с 2011 г.

Консалтинг, прикладные разработки. В качестве основных тематик консалтинга и внедрения научных разработок выделяются:

- разработка моделей развития и оптимизация управления финансовой устойчивостью страховых и организаций;
- консалтинг в области инвестиций и инвестиционного механизма на региональном и федеральном уровне;
- разработка эффективных моделей управления капиталом для частных инвесторов;
- формирование эффективных гражданско-правовых моделей (конструкций) регулирования отношений возмездного оказания наукоемких услуг.

Участники направления будут работать над научным обоснованием региональных общественных программ оказания наукоемких услуг для органов региональной исполнительной власти.

Представителями бизнеса будут особенно востребованы результаты работы в рамках данного направления в части учета специфики экономического и финансово-правового обеспечения оказания конкретных видов наукоемких услуг.

Для популяризации работы ВШЭМ над проектом будут периодически проводиться открытые лекции, круглые столы.

Приоритетное направление научно-исследовательской деятельности «Устойчивое социально-экономическое развитие территорий»

Обоснование актуальности направления. Несколько лет назад мир вступил в длительную полосу глобальной экономической нестабильности, которая ознаменовала начало эпохи замедления темпов экономического роста. В этих условиях обеспечить экономическое развитие национальной экономики в целом становится крайне сложно, поэтому наибольшую актуальность приобретают вопросы обеспечения социально-экономического развития отдельных территорий, которые в перспективе могут стать локомотивами общего экономического роста в стране.

При этом наибольшего внимания требуют не только и не столько вопросы обеспечения технологической стороны процесса экономического роста, сколько решение вопросов развития человеческого потенциала: ключевого фактора устойчивого развития. Поэтому работа в рамках реализации практических компонентов заявленного проекта подразумевает достаточно мощную образовательную составляющую.

Не меньшее значение приобретает формирование благоприятных для устойчивого развития институциональных условий, что подразумевает глубокие исследования в области государственной экономической политики.

Как показывает практика, а также многочисленные исследования российских и зарубежных ученых, экономический рост в России не носил устойчивый характер, так как в основном был обусловлен действием конъюнктурных факторов. С другой стороны, до настоящего времени вопросы, связанные с осознанием необходимости решения проблемы устойчивого развития российской экономики, в теоретико-методологической и практической плоскости сводились, главным образом, к поиску путей обеспечения экономической безопасности страны. Гораздо менее в отечественной и зарубежной теории проработаны вопросы устойчивости в транзитивной экономике. Данная проблема, поднимаемая в основном на глобальном уровне, не проецируется на территории и не находит отражения в региональных стратегиях социально-экономического развития.

Кроме того, в отечественной и зарубежной науке недостаточно представлены работы, в которых комплексно учитываются различные характеристики и факторы, определяющие эколого-экономическую безопасность регионов. В основном при оценке устойчивости территории приоритет отдается одному или нескольким показателям, характеризующим отдельные аспекты жизнедеятельности, в то время как их комплексный учет в разрезе всех сфер отсутствует. В последнем десятилетии, характеризующем наращиванием экологических проблем, масштабы угроз, связанные с климатическими и техногенными изменениями, проявились особенно остро. В этих условиях проблематика совершенствования методологии исследования экологических проблем на основе подходов и методов экономической теории и теории безопасности приобрели особую остроту.

Научный задел. В настоящее время коллективом уже ведутся исследования моделей устойчивого развития, разработанных ведущими зарубежными и отечественными исследователями. В рамках проведенной работы уже сформировано представление о ключевых направлениях дальнейшей работы, которыми являются:

- Инновационные программы развития новых технологий;
- Развитие человеческого потенциала;
- Реформирование институтов.

Сегодня сотрудники ВШЭМ уже участвуют в крупном проекте Европейской комиссии “Spatial-economic-ecological model for assessment of sustainability policies of Russia” (“Межрегиональная экономико-экологическая модель для оценки мер, направленных на устойчивое развитие Российской Федерации”), реализуемого в рамках Седьмой рамочной программы (FP 7), где в рамках исследовательского консорциума совместно работают исследователи из России (ИЭПП РАН, ЦЭФИР, УрГУ), Германии (CEER of Mannheim University) и Бельгии (TML).

Не меньшее значение для успешной реализации проекта имеет и участие сотрудников ВШЭМ в Федеральной целевой программе “Научные и научно-педагогические кадры современной России”, в рамках которой выполняется проект по формированию стратегий инновационного развития ресурсозависимой экономики России.

В рамках отмеченного научного направления коллективом сотрудников кафедры “Экономическая безопасность” (или при их непосредственном участии) получены следующие основные результаты:

- совместно со специалистами Института экономики УрО РАН разработана комплексная методика диагностики экономической безопасности территорий разного уровня, а также методики диагностики по основным сферам жизнедеятельности – энергетической, научно-технической, социально-демографической безопасности;
- проведена серия мониторинговых исследований экономической безопасности и ее ключевых составляющих в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации, а для Свердловской области – в разрезе отдельных муниципальных образований. Результаты внедрены и успешно используются в федеральных министерствах и ведомствах, органах исполнительной власти всех уровней;
- разработан аппарат диагностики эколого-экономического состояния региона, результаты которого используются в системе формирования региональной промышленной политики;
- организована и проведена силами кафедры “Экономическая безопасность” межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием “Проблемы обеспечения безопасного развития современного общества”.

Указанные результаты были опубликованы в серии монографий и научных статей, в том числе изданных в центральных издательствах, докладывались на многих Всероссийских и международных конференциях и семинарах, получали многократную поддержку ведущих отечественных научных фондов (в виде грантов), являлись основой для выполнения государственных контрактов и крупных хозяйственных договоров. Отдельные составляющие результатов внедрены и успешно используются в федеральных и региональных органах исполнительной власти, крупных предприятиях и интегрированных структурах.

Партнеры. Планируется привлечение в качестве партнеров исследовательских структур Государственного университета – Высшая школа экономики, Центра экономических и финансовых разработок, Центра региональных исследований Университета Лилль-1, а также Центра европейских экономических исследований Университета Манхайма, Харьковского национального экономического университета, с которыми в последние годы установились достаточно тесные отношения как в исследовательской области, так и в плане создания совместных образовательных программ.

На региональном уровне партнерами проекта выступят Институт экономики УрО РАН, Министерства и Департаменты Правительства Свердловской области.

Основной формой сотрудничества является подача совместных заявок по научным проектам (грантам), проведение и участие в совместных научно-практических конференциях и семинарах, рабочих совещаниях. Совместно с указанными партнерами будут не только осуществляться крупные исследовательские проекты, следствием которых станут доклады на ведущих научных и научно-практических конференциях и организация круглых столов для представителей власти и бизнеса, но и образовательные программы и отдельные учебные курсы, которые сделают программу подготовки экономистов на Урале более насыщенной.

Фундаментальные исследования. В рамках развиваемого направления планируется получение следующих фундаментальных научных результатов:

- разработка теоретико-методологического подхода к исследованию устойчивого развития территорий регионального уровня с позиции обеспечения требований экономической и экологической безопасности;
- разработка комплексной методики оценки устойчивого социально-экономического развития территории;
- разработка комплексной методики диагностики эколого-экономического состояния по критериям безопасности территорий регионального уровня;
- формирование блочной модели прогнозирования социально-экономического развития региона;
- формирование стратегических ориентиров устойчивого социально-экономического развития отдельных регионов и сценариев их достижения, учитывающих неопределенность воздействия внешних факторов (применительно к территориям Уральского федерального округа);
- создание концептуальных основ и методического обеспечения системы мониторинга устойчивого социально-экономического развития региона;
- проведение серии мониторинговых исследований устойчивого социально-экономического развития и его основных составляющих для территорий Уральского федерального округа и других регионов Российской Федерации.

Заявки по грантам научных фондов в рамках направления:

- Конкурс РФФИ (основной конкурс). Совместная заявка кафедры "Экономическая безопасность" ФЭУ и факультета Информационно-математических технологий и экономического моделирования. Название проекта: Разработка методологии исследования потенциала устойчивости региона по критериям экономической и экологической безопасности. Руководитель проекта – д.э.н., проф. В.В. Криворотов. Срок выполнения проекта 2011 – 2013 гг. Запрашиваемый объем финансирования (в год) – 350 000 руб.
- Конкурс РФФИ (совместный конкурс российско-украинских проектов). Совместная заявка кафедры "Экономическая безопасность" ФЭУ и факультета Информационно-математических технологий и экономического моделирования. Название проекта: Оценка потенциала социально-экономического развития староосвоенных регионов в условиях инновационных преобразований. Руководитель проекта – д.ф.-м.н., проф. О.И. Никонов. Срок выполнения проекта 2011 – 2012 гг. Запрашиваемый объем финансирования (в год) – 400 000 руб.
- Конкурс РГНФ (целевой конкурс поддержки молодых ученых). Заявка кафедры "Экономическая безопасность" ФЭУ. Название проекта: Оценка ассимиляционного потенциала староосвоенных территорий в условиях нарастания масштабов хозяйственной деятельности. Руководитель проекта – к.э.н., доцент И.С.

Белик. Срок выполнения проекта 2011 – 2013 гг. Запрашиваемый объем финансирования (в год) – 180 000 руб.

В качестве фундаментальных научных результатов работы над проектом видится следующее:

- Подготовка статей для публикации в ведущих зарубежных научных журналах (в 2012 году планируется публикация одной статьи, к 2016 году планируется опубликовать не менее трех статей в год в *Environmental and Resource Economics*, *Economics of Transition*;; а также не менее двух статей в 2012 году и не менее пяти статей к 2016 году в ведущих российских научных журналах “Вопросы экономики”, “Экономический журнал ВШЭ”, “Журнал Новой экономической ассоциации”);

- Проведение международных научно-практических конференций по проблемам регионального развития (в продолжение серии международных научно-практических конференций, проводимых экономическим факультетом УрГУ с 2004 года);

- Участие не менее пяти докладчиков ВШЭМ в каждом из ведущих российских экономических форумов ежегодно (международная конференция по модернизации и развитию экономики и общества, ежегодно проводимая ГУ-ВШЭ; ежегодная международная научная конференция ASPE (Association of Researchers of Public Economics); Российские экономические конгрессы, проводимые Новой экономической ассоциацией).

- Организация ежегодной Международной научно-практической конференции “Проблемы обеспечения безопасного развития современного общества”.

Образование. В рамках научного направления предполагается открытие бакалаврских программ по направлению подготовки 080100 – Экономика, профили подготовки: “Экономическая безопасность производственных и инфраструктурных комплексов” и “Региональная экономика” и магистерских программ по направлению подготовки 080100 – Экономика, “Безопасность социально-экономических систем”, “Макроэкономическое планирование и прогнозирование”. Набор учащихся по каждой из программ планируется начать с 2011 г.

Консалтинг, прикладные разработки. В качестве основных направлений (тематик) внедрения научных разработок являются:

- проведение мониторинговых исследований экономической безопасности и ее основных составляющих и устойчивости социально-экономического развития регионов с выработкой практических рекомендаций по регулированию ситуации;
- разработка отдельных разделов стратегий экономического развития субъектов Российской Федерации;
- разработка региональных прогнозов социально-экономического развития с комплексным учетом требований устойчивого социально-экономического развития.

Участники рабочей группы проекта будут в состоянии работать над фундаментальным научным обоснованием региональных программ социально-экономического развития для органов региональной исполнительной власти.

Представителям бизнеса результаты проекта будут интересны в плане анализа экономической среды бизнеса при разработке проектов стратегического развития.

Для популяризации работы ВШЭМ над проектом будут периодически проводиться открытые лекции, круглые столы, а также будет издаваться периодический бюллетень о состоянии экономики.

**Приоритетное направление научно-исследовательской деятельности
«Модернизация промышленного, инвестиционно-строительного, финансового
секторов экономики и менеджмент технологических инноваций»**

Актуальность и цели. Россия приступила к реализации крупномасштабного проекта модернизации. Общий вектор развития определен как переход от экспортно-сырьевой составляющей экономического роста к инновационно-ориентированной фазе развития.

Наиболее важными являются здесь такие проблемы, как диверсификация, модернизация, инноватизация и их соподчиненность и взаимосвязь. Принципиальным является вопрос о готовности современной России к инновационной диверсификации хозяйства. Другими словами позволяет ли имеющийся уровень модернизации РФ обеспечить путем диверсификации переход к новым формам инновационного развития. Поскольку диверсификация хозяйства предполагает постепенный переход от устаревшей парадигмы экспортно-сырьевого развития страны к новой парадигме инновационного роста необходимо определить – на какой стадии находятся процессы инноватизации России, есть ли для этого современные модели управления и каковы реальные позиции отдельных регионов страны в развитии инновационной и сырьевой составляющей экономического роста. Как в этом аспекте классифицировать отрасли промышленности, сектора хозяйства и виды экономической деятельности по инновационным и сырьевым признакам. Общим условием диверсификации и модернизации является развитие науки и образование, учет и выравнивание региональных особенностей российской экономики.

Важным является анализ факторов, ресурсов и механизмов диверсификации хозяйства в основных отраслях и комплексах, а также инновационного потенциала традиционных отраслей хозяйства. При этом особая роль принадлежит здесь информационно-коммуникационным технологиям, масштабное наличие и качество которых, является неременным условием функционирования инновационной экономики.

Все отрасли хозяйства потенциально имеют инновационный характер. Очевидны большие возможности отраслей инфраструктуры и строительного комплекса в процессах реализации проектов модернизации и диверсификации российской экономики. Эти отрасли предлагают широкий спектр инновационных решений, эффективность которых зависит как непосредственно от стратегий компаний, так и от уровня решения проблем государственно-частного партнерства. Повышение эффективности функционирования ИСК – важнейший фактор модернизации российской экономики. Для расширения масштабов инновационно – ориентированного развития с применением современных строительных технологий, материалов и управленческих систем необходимо содействие прогрессивным структурным сдвигам внутри комплекса, а также расширение сотрудничества с передовыми компаниями мира в реализации крупных инвестиционно – строительных проектов. Работа с такими компаниями для российского ИСК – это возможность получения опыта работы по современным стандартам и реализации планов дальнейшей модернизации.

Научный и инновационный задел. Наиболее крупными научно-исследовательскими темами по проблематике инвестиционно-строительного комплекса за 2008-2010 годы являются.

1. Организация единого и эффективного подхода (в виде соответствующего стандарта) к использованию денежных средств, направляемых предприятиями ООО «УГМК-Холдинг» на реализацию инвестиционных программ строительства и реконструкции промышленных объектов.

2. Исследование и формирование эффективной системы управления инвестиционно-строительной деятельностью ООО «Облик» (разработка на основе исследований корпоративных и рабочих стандартов, бизнес-процессов, структур и функций).

3. Оценка эффективности управления ООО «Березовское строительное управление» в современных экономических условиях.

Основные направления научно-исследовательской деятельности. В области исследований проблематики инвестиционно-строительного комплекса основными направлениями являются:

1. Совершенствование организационно-структурных и финансово-экономических методов управления строительными предприятиями в рыночных условиях.

2. Организация единого и эффективного подхода к использованию денежных средств, направляемых предприятиями на реализацию инвестиционных программ строительства и реконструкции промышленных объектов.

3. Разработка инвестиционных проектов строительства и реконструкции предприятий.

4. Анализ конкурентоспособности предприятий жилищной сферы.

5. Разработка концепции развития строительной индустрии.

6. Разработка корпоративных стандартов управления инвестиционно-строительной и ремонтно-строительной деятельностью.

7. Разработка проблем управления жилищной сферой как социально-производственным кластером.

8. Разработка новых подходов к реализации национальной жилищной программы «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

9. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности предприятий строительной отрасли.

Приоритетное направление научно-исследовательской деятельности «Экономика и менеджмент в высокотехнологичных секторах промышленности»

Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках направления:

1. Проблема активации инновационных процессов на предприятиях региона.

2. Междисциплинарный подход в концептуальном проектировании инновационных преобразований.

3. Электрификация как ключевой фактор технологического перевооружения, энергоэффективности и повышения производительности труда.

4. Организационные и финансово-инвестиционные механизмы становления хайтэк-индустрии в регионе.

5. Университет во главе инновационного прорыва.

6. Методы укрепления партнерства Университета, УрО РАН и бизнеса.

7. Управленческие кадры для инновационной экономики:

a. Тенденции и закономерности изменений управленческой деятельности в инновационном бизнесе;

b. Концепция управленческого профессионализма для инновационного развития промышленности;

c. Направления применения модели управленческого профессионализма при подготовке менеджеров;

- d. Активизация инновационной деятельности на основе профессионализации менеджмента.

9.2. Приоритетные проекты (направления) инновационной деятельности

Портфель текущих инновационных (прикладных исследовательских и консалтинговых) проектов ППС ВШЭМ УрФУ представлен в приложении 2. В соответствии с концепцией развития Школы и необходимостью значительной активизации инновационной деятельности предлагается перечень приоритетных проектов (направлений) инновационной деятельности, которые будут институционально реализовываться через создание Центров компетенций, а также центров инноваций и консалтинга. В числе приоритетных проектов такого типа для ВШЭМ УрФУ следует назвать создание и развитие:

- 1) Центра компетенций «Девелопмент недвижимости»;
- 2) Центра региональных экономических исследований;
- 3) Центра регионального социально-экономического прогнозирования и технологического форсайта (Форсайт-центра);
- 4) Центра маркетинговых технологий.

Приоритетный проект (направление) инновационной деятельности – создание и развитие Центра компетенций «Девелопмент недвижимости»

Актуальность и цели. Сущность профессионального девелопмента состоит в искусстве и науке увеличения стоимости недвижимости путем системного управления инвестиционным процессом с сопутствующими ему рисками. Этот процесс осуществляется относительно новым для российского бизнеса участником рынка профессиональных услуг – девелопером, обеспечивающим создание, управление и продажу объектов недвижимости в заданные сроки, в пределах соответствующих бюджетных ограничений и нередко с использованием собственных средств.

Девелопмент в России сегодня делает первые шаги. При этом структура и содержание девелопмента может идентифицироваться с методами строительства, риэлтерской деятельностью, управлением коммерческой недвижимостью. В России, как правило, девелопмент осуществляют крупные строительные компании или землевладельцы.

Интерес к девелопменту стремительно возрастает в первую очередь из-за стремления повысить эффективность отечественного инвестиционно-строительного комплекса. Аналогичный процесс набирает также силу за рубежом. Это обусловлено такими причинами, как желание повысить качество девелоперских решений, и найти выход из затянувшегося кризиса индустрии недвижимости и, наконец, стремлением дать девелоперу безупречную профессиональную подготовку.

Условия работы в сфере девелопмента с каждым годом становятся сложнее. Необходимость различных трудоемких согласований с местными и федеральными властями, жителями районов, прилегающих к зоне строительства, а также многочисленные политические, экологические и финансовые ограничения делают проблему развития девелопмента недвижимости все более комплексной и актуальной.

Инвестируя в недвижимость через девелоперов, инвесторы гарантированно возвращают вложенные средства, поскольку, во-первых, девелопмент предполагает разработку соответствующей бизнес-концепции и качественное финансовое планирование, во-вторых, реализация инвестиционно-строительных проектов начинается еще до начала строительства (такой возможности лишены как риэлторы,

так и строители), в-третьих, девелоперские компании, адаптируя объекты к месту застройки, проводят крупномасштабные рекламные кампании. В результате запланированные компаниями потоки возврата инвестиций служат надежным прикрытием во время кризиса или отката рынка недвижимости.

Программа «Девелопмент недвижимости» призвана обеспечить научно-практическое и методическое руководство по девелопменту основных видов недвижимости – земли и жилья, торговых, офисных и промышленных зданий. Вместе с тем девелоперы должны профессионально разбираться и в ряде таких вопросов, как градостроительство, архитектура, строительные технологии, законодательство, получение исходно-разрешительной документации, финансирование, маркетинг, оценка и управление недвижимостью и многих других. Девелоперские знания будут полезны и в таких ситуациях, как создание на базе девелоперского проекта акционерного общества, вхождение и выход из девелоперского проекта, покупка и аренда пустующих задний, разукрупнение участков, обновление старых помещений, изменение в позиционировании зданий различного значения за счет изменения структуры арендаторов, получение правоустанавливающих документов на девелопмент неподготовленной земли, а также при приобретении убыточной недвижимости.

Партнеры. Родственные структуры, функционирующие в сфере образования по «Девелопменту недвижимости»:

- Уральский федеральный университет (г. Екатеринбург) – вновь открываемая кафедра на строительном факультете «Международный сетевой девелопмент»;

- Российская Гильдия Риэлторов (г. Москва) совместно с Институтом Коммерческих Инвестиций в Недвижимость США по подготовке и сертификации девелоперов;

- Санкт-Петербургской государственный инженерно-экономический университет (г. Санкт-Петербург) – кафедры секции «Экономика и управление строительством» УМО по производственному менеджменту (более 60 кафедр по России);

- Гильдия Управляющих и девелоперов (ГУД) Свердловской области (отделение Всероссийского ГУД);

- Высшая школа организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью Московского государственного строительного университета (ВШОСЭУН МГСУ), кафедра «Организации строительства и управления недвижимостью», специализация – «Девелопмент и управление в коммерческой недвижимости» (г. Москва);

- Королевский институт аттестованных сюрвейеров (Великобритания) – ведущее учебное и научно-исследовательское заведение в мире, осуществляющее обучение и разработку в сфере оценки, экспертизы и управления недвижимым имуществом.

Приоритетные проекты Центра компетенций «Девелопмент недвижимости»:

- профессиональная переподготовка по «Девелопменту недвижимости» с выходом на сертификацию слушателей;

- научно-исследовательская деятельность на базе Гильдии управляющих и девелоперов Свердловской области, предприятий и организаций по всей технологической девелоперской цепочке (строительные, риэлтерские и оценочные организации, предприятия – заказчики и инвесторы, муниципальные и региональные органы власти, управляющие компании и арендаторы земли и зданий и т.д.).

Инновационные проекты

Исследование и консалтинг в области девелопмента недвижимости	Платонов А.М. (Самарская Н.А., Королева М.А., Леонова Л.Б., Солдатов Ю.В.)	Ноябрь 2010 – ноябрь 2012 г.	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления девелоперским бизнесом	Предположительно 4 000 000 рублей. Результаты исследований повлияют значительно на эффективность девелоперского бизнеса
---	--	------------------------------	--	---

Приоритетный проект (направление) инновационной деятельности – развитие Центра региональных экономических исследований

Центр региональных экономических исследований (ЦРЭИ) – структурное подразделение экономического факультета Уральского государственного университета им.А.М.Горького, основанное в 2007 году. Миссия Центра заключается в совершенствовании прикладных экономических исследований на базе потенциала классического университета для развития экономики регионов России, выработки приоритетов и инструментов реализации стратегии и экономической политики на региональном уровне.

Как структурное подразделение Высшей Школы Экономики и Менеджмента, Центр призван участвовать в разработке теоретической базы по наиболее актуальным направлениям, в частности, одним из видов деятельности центра является организация мероприятий по экспертному обсуждению наиболее актуальных вопросов развития экономики регионов России и Уральского региона. Устойчивое развитие территорий является одним из приоритетных направлений, в рамках которых будут осуществляться исследования в ближайшем будущем. Актуальность данного направления обусловлена, прежде всего, изменившимися условиями функционирования мировой экономики: вступление в длительную полосу глобальной экономической нестабильности сделало невозможным обеспечение стабильно высоких темпов роста национальных экономик, что привело к росту значимости устойчивости развития отдельно взятых территорий (регионов) в составе страны. Кроме того, среди экспертного сообщества появляется все большее количество сторонников идеи о том, что человеческий капитал – основа долгосрочного экономического развития. В связи с этим, вторым наиболее перспективным направлением проведения исследований, в рамках которого будет функционировать Центр – менеджмент наукоемких услуг. Информация об имеющемся опыте работы центра представлена ниже.

Проекты и публикации Центра Региональных Экономических Исследований

а) Анализ экономики на уровне муниципалитета

- Разработка стратегии социально-экономического развития до 2020 Качканарского городского округа (Февраль-март 2009);
- Разработка стратегии социально-экономического развития до 2020 Кушвинского городского округа (Февраль-март 2009);
- Разработка стратегии социально-экономического развития до 2020 Рефтинского городского округа (Февраль-март 2009) партнер проектов: аналитический центр «Эксперт Урал» заказчики проектов: администрации муниципальных образований;

- Разработка стратегии социально-экономического развития до 2020 Асбестовского городского округа (июль-сентябрь 2009);

- Подготовка комплексного инвестиционного плана Асбестовского ГО
- Разработка стратегии социально-экономического развития до 2020 города Нижний Тагил(сентябрь 2009 –январь 2010)

заказчики проектов: администрации муниципальных образований.

б) Анализ экономики на уровне региона

- Модели организации региональных промышленных кластеров: обзор международного опыта. Партнер проекта: Министерство экономики и труда Свердловской области. (Март 2008);

- Институты развития: международный и российский опыт в аспекте использования на региональном уровне. Партнер проекта: Министерство экономики и труда Свердловской области. (Апрель 2008);

- Разработка предложений по созданию «Корпорации развития» в Свердловской области. Партнер проекта: ГУ ВШЭ г.Москва. Заказчик проекта: Министерство экономики и труда Свердловской области (Август 2008);

- За пределами роста: перспектива инновационного развития Свердловской области. Партнеры проекта: ГУ ЦБ РФ в Свердловской области, Уральский банк Сбербанка Росси. (Декабрь 2008);

- Малое предпринимательство на Урале: барьеры входа и стимулы развития. Партнер проекта: деловой журнал «Эксперт Урал» (Ноябрь 2008);

- Аналитический доклад «Корзина роста: перспективные экспортные отрасли Свердловской области» (апрель 2009);

- Аналитический доклад «Анализ развития малого предпринимательства на Урале» (апрель 2009);

- Аналитический доклад «Моногорода: выбор отраслей для диверсификации» (май 2009);

- Круглый стол «Малый бизнес: отражение кризиса и новые возможности» (октябрь 2009);

- Круглый стол «Форсайт и структурная политика» (октябрь 2009)
- Сессия «Региональный технологический форсайт и инновации: поиск новых точек роста региональной экономики» (ноябрь 2009);

- Круглый стол «Кластеры и новые точки роста региональной экономики: стратегии государственной экономической политики» (ноябрь 2009);

- Круглый стол “Моногорода: стратегии адаптации к кризису” (ноябрь 2009);

- Круглый стол «Стратегии развития моногородов: диверсификация структуры экономики и формирование предпринимательской среды» (апрель 2010).

в) Анализ экономики России и мира

- Влияние региональных агломераций на эффективность предприятий в России. (Ноябрь 2008);

- Развитие предпринимательства в современной российской экономике: тенденции, проблемы и роль государства. (Декабрь 2008);

- Международный опыт работы с крупнейшими налогоплательщиками. (октябрь 2008);

- Влияние глобализации на экономическое неравенство стран мира. (Сентябрь2008-февраль 2009);

- Управление устойчивым развитием (Февраль 2009);

- Инновационные кластеры и структурные изменения в России (Март 2009-Январь 2010) при поддержке ГУ-ВШЭ

Создание механизма информирования молодежи в рамках системы профориентации (Сентябрь - Декабрь 2009);

- Внутритраслевое и межотраслевое влияние ПЗИ на динамику пространственного развития: от моногорода к монопрофильному городу (2009-2011);
- Участие в проведении семинара для представителей монопрофильных муниципальных образований Приморского края (г.Хабаровск) (декабрь 2009);
- «Межбюджетные отношения: влияния трансфертов на экономический рост региона» (март 2010);
- Аналитический доклад Моногорода: расселить нельзя диверсифицировать? (апрель 2010);
- Аналитический доклад «Международный опыт ускоренной реиндустриализации: Дорога к знаниям» (ноябрь 2010).

г) *Анализ глобальной экономической нестабильности*

- Проведение круглого стола «Финансовый кризис в России: внешние и внутренние факторы» (Октябрь 2008);
- Доклад «Глобальная экономическая нестабильность и механизмы инновационного развития экономики» на конференции «Инвестиционные проекты Урала». (Ноябрь 2008);
- Доклад к выступлению на заседании Правительства Свердловской области «Кризис в российской экономике и антикризисная политика: оценка, прогноз, рекомендации». (Январь 2009);
- Круглый стол «Год в кризисе: региональные власти и бизнес в поисках выхода» (октябрь 2009);
- Круглый стол «Внешнеэкономический комплекс России и мировой экономический кризис: стратегия адаптации и развития» (декабрь 2009).
- Несмотря на то, что сотрудники центра имеют достаточно большой опыт теоретических работ, основной функцией центра остается внедрение результатов теоретических исследований и разработок на практике, посредством консалтинга и разработки стратегических решений не только для отдельных компаний, но также для городских округов, областей и регионов.

д) *Консультационные услуги для бизнеса*

- Круглый стол «Управление эффективностью бизнеса: методы оценки, факторы, технологии» (ноябрь 2010);
- Разработка бизнес плана создания Уральского Выставочного центра (текущий);
- Оценка бизнес планов по проекту «Начни свое дело» по заказу Инновационного центра МСП Свердловской области (текущий).

В дальнейшем Центр планирует выстраивать свою деятельность следующим образом: основной функцией центра является осуществление прикладных экономических исследований, а также консалтинговые услуги в рамках приоритетных направлений. В частности, в ближайшем будущем Центр планирует на базе существующих научно-теоретических разработок начать реализацию проектов по следующим направлениям:

- проведение мониторинговых исследований экономической безопасности и ее основных составляющих и устойчивости социально-экономического развития регионов с выработкой практических рекомендаций по регулированию ситуации;
- разработка отдельных разделов стратегий экономического развития субъектов Российской Федерации;
- разработка региональных прогнозов социально-экономического развития с комплексным учетом требований устойчивого социально-экономического развития.

- разработка моделей развития и оптимизация управления финансовой устойчивостью страховых и организаций;
- консалтинг в области инвестиций и инвестиционного механизма на региональном и федеральном уровне, для органов государственной власти и бизнеса;
- разработка эффективных моделей управления капиталом для частных инвесторов;
- формирование эффективных гражданско-правовых моделей (конструкций) регулирования отношений возмездного оказания наукоемких услуг.

Приоритетный проект (направление) инновационной деятельности – создание и развитие Центра регионального социально-экономического прогнозирования и технологического форсайта (Форсайт-центра)

Актуальность и цели. Целью создания центра регионального социально-экономического прогнозирования и технологического форсайта в рамках программы является обеспечение статуса ВШЭМ как значимого и компетентного игрока в сфере инновационного развития через взаимодействие с аналогичными форсайт-центрами других университетов и иных структур, обеспечение взаимодействия университетских инновационных подразделений с потенциальными заказчиками инновационных продуктов, представление ВШЭМ в органах исполнительной региональной экономической власти и в бизнес-среде, реализующей инновационные проекты через участие в соответствующих совещаниях, круглых столах и конференциях.

Центр является структурным подразделением Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ. Задачи и функции центра, вытекающие из поставленной цели, представлены в таблице.

Задачи	Функции
<p><i>Центр является одним из ключевых элементов сервисной инфраструктуры ВШЭМ, призванной обеспечить согласование программ разработки и внедрения инновационных и консалтинговых проектов на уровне университета и его структурных подразделений с современными тенденциями мирового технологического развития, технологического развития на страновом и региональном уровнях.</i></p> <p><i>Центр также призван отслеживать изменения в приоритетных направлениях развития и формулировать вытекающие из них бизнес-задачи для подразделений университета.</i></p>	<p>Прогнозирование макротрендов и тенденций социально-экономического развития регионов.</p> <p>Анализ и прогнозирование тенденций технологического развития на мировом и региональном уровне.</p> <p>Подготовка аналитических материалов и бюллетеней, обзоров и прогнозов по современным тенденциям мирового технологического развития, технологического развития на страновом и региональном уровнях для нужд университета и его структурных подразделений</p> <p>Проведение экспертиз планируемых инновационных проектов</p> <p>Проведение круглых столов, семинаров с целью распространения информации о тенденциях и перспективах инновационного развития.</p> <p>Разработка процедур и реализация региональных форсайт-проектов в Уральском федеральном округе по заказу региональных органов исполнительной</p>

Приобретение программных продуктов	200	200	200							
Патентование и пр. обеспечение защиты интеллектуальной собственности										
Разработка целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства, в т.ч. студентов, аспирантов и молодых ученых	550	550	550		200	200	550	750	750	Малые предприятия заказчики образовательных программ в сфере инновационного предпринимательства
Реализация целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства, в т.ч. студентов, аспирантов и молодых ученых										
Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения для субъектов малого и среднего предпринимательства	350	350	350		250	250	350	600	600	Правительств субъектов УрФО, предприятия малого и среднего бизнеса, заказчики методических рекомендаций и других материалов для внедрения и сопровождения современных управленческих

										технологий
Стажировки и повышение квалификации сотрудников по направлениям инновационного предпринимательства и трансфера технологий в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру	650	650	650							
Консалтинговые услуги иностранных и российских экспертов в сфере трансфера технологий, создание и развитие малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава к нормативно-методическому и практическому обеспечению создания таких компаний	2000	2000	2000		500	1000	2000	2500	3000	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
Прочие командировки административного и пр. персонала (затраты на дорогу, проживание, суточные и пр.)	X	X	X		500	500	500	500	500	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления

ФОТ, с учетом налогов и сборов ((оклад+НДФЛ (13%)*1,261)	X	X	X		1500	1500	1500	1500	1500	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
Приобретение МПЗ (бумага, канцелярия и пр.)	X	X	X		100	100	100	100	100	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
Прочие расходы (тел.связь, интернет, почта и пр.)	X	X	X		200	200	200	200	200	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления

Показатели результативности центра

№	Индикаторы	Ед. изм.	Год							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Объем выполняемых на базе инновационной инфраструктуры ВУЗа работ и услуг	Тыс. руб.		3000	3500	3500	3500	3500	4000	4500

№	Индикаторы	Ед. изм.	Год							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету	Шт./тыс.руб.	-	1/250	2/1500					
3	Количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным в ВУЗе	Чел.	10	25	50	50	50	50	50	50
4	Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВУЗа, прошедших стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов	Чел.	3	5	8	4	4	4	4	4

Источником внебюджетных средств, получаемых Центром, являются средства, полученные в результате:

- составление аналитических прогнозов регионального социально-экономического развития;
- проведения мероприятий по разработке и реализации форсайта для региональных исполнительных властей;
- распространения информационных и аналитических материалов для участников проектов.

При этом внебюджетные средства привлекаемые Центром поступают как от внешних по отношению к университету заказчиков, так и от внутренних структур университета, привлекающих Центр к своей деятельности в сфере инноваций на договорных условиях.

Научно-технический задел. ВШЭМ и вошедшие в ее состав экономический факультет УрГУ и факультет экономики и управления УрФУ на протяжении длительного времени занимается подготовкой кадров, способных не только разрабатывать стратегически-ориентированные программы, но и успешно осуществлять внедрение инновационных технологий управления в бизнес-структурах. Выпускникам ВШЭМ даются базовые знания о функционировании экономических и финансовых механизмов в управлении экономикой и реальном бизнесе. Уровень компетентности выпускников подкрепляется:

- регулярным участием в учебном процессе приглашенных профессоров из зарубежных и ведущих российских вузов;
- интеграцией в учебный процесс авторских специализированных курсов представителей исполнительной власти и представителей бизнеса;
- постоянное совершенствование квалификации преподавателей ВШЭМ и внешний мониторинг уровня компетентности преподавателей академическими партнерами, реализующими с ней совместные образовательные программы.

В ВШЭМ сформирован научный коллектив и созданы специальные структурные подразделения (Центр региональных экономических исследований, Центр прикладного анализа отраслевых рынков, Научно-учебная лаборатория экономико-математических исследований, Научно-учебная лаборатория исследований мировой торговли и международной торговой политики) осуществляющие исследования в сфере современных моделей экономического взаимодействия и реализующих масштабные организационно-научные проекты с участием многочисленных партнеров. Преподавателями и сотрудниками ВШЭМ накоплен большой опыт выполнения проектов, связанных с внедрением инновационных технологий управления в различных бизнес-структурах.

Проекты центра будут осуществляться в первую очередь по заказам Правительств субъектов Федерации, входящих в структуру Уральского федерального округа, а также для компаний – корпоративных партнеров ВШЭМ.

Партнеры Центра.

- Государственный университет – Высшая школа экономики, Москва (Л.М. Гохберг, директор Института статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ; А.В. Соколов, директор Форсайт-центра ГУ-ВШЭ, заместитель директора Института статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ);
- Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Москва (чл.-корр. РАН Н.И. Иванова, Первый заместитель директора ИМЭМО; д.э.н. С.А. Афонцев, руководитель отдела ИМЭМО РАН; к.п.н. И.В. Данилин, заведующий сектором Инновационной политики Отдела науки и инноваций ИМЭМО РАН);

Подготовлены проекты соглашений между ВШЭМ и ГУ-ВШЭ и ИМЭМО РАН, предусматривающие предоставление ВШЭМ, услуг по научно-методическому и консультационному сопровождению создания и развития в Центра.

План-график.

2010 год	Разработка предложений по функционалу Центра. Разработка программы информационно-аналитических, мониторинговых и прогнозных работ Центра на 2010-2012 гг. Разработка программы обучения для сотрудников Центра Разработка методических материалов для деятельности Центра в части информационно-аналитических, мониторинговых и прогнозных работ.
1-е полугодие 2011 года	Проведение обучения сотрудников Центра. Разработка рекомендаций по составу источников информации о научно-технологическом развитии по приоритетным направлениям в области компетенций.
2-е полугодие 2011 года	Разработка методического обеспечения и инструментария мониторингов организаций реального сектора экономики в области компетенций.
1-е полугодие 2012 года	Методическое и организационное обеспечение пилотного проекта по формированию прогноза развития на долгосрочную перспективу в области компетенций.
2-е полугодие 2012 года	Методическое и организационное обеспечение пилотного проекта по формированию дорожной карты в области компетенций.

Приоритетный проект (направление) инновационной деятельности – создание и развитие Центра маркетинговых технологий

Актуальность и цели. Центра маркетинга инноваций - осуществление комплексного маркетингового сопровождение, экспертной оценки эффективности и управления коммуникативной политикой поддержки инновационных программ деятельности Университета, с целью формирования потребности в них у органов государственного и муниципального управления, крупного, среднего и малого бизнеса на основании социологического и экономического подходов в стратегическом планировании, обосновании, разработке инноваций.

Центр является структурным подразделением УрГУ, после присоединения к УрФУ – Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ. Задачи и функции центра, вытекающие из поставленной цели, представлены в таблице.

<i>Задачи</i>	<i>Функции</i>
<i>Центр является одним из ключевых элементов сервисного блока инновационной инфраструктуры УрГУ (УрФУ), призванный обеспечить маркетинговую поддержку программ разработки и внедрения инноваций Университета и его структурных подразделений.</i> <i>Задачи:</i> <i>Комплексная диагностика инновационных процессов в ареале деятельности Университета</i>	– Диагностика макросреды в инновационных продуктах: геополитическая, экономико-институциональная, организационно-управленческая, мотивационная, образовательная. – Экспертная диагностика инновационного потенциала различных проектов УрГУ и прогнозирование потребностей в инновационных продуктах в региональной экономике и социальной сфере. – Социологический и экономический анализ существующих инновационных стратегий и

<p><i>Обоснование инновационной политики Университета и механизмов ее реализации</i></p> <p><i>Консультационная поддержка инновационной деятельности структур университета и экспертное оценивание реализации инновационных программ</i></p> <p><i>Стратегическая разработка коммуникативной политики университета в области инноваций</i></p> <p><i>Клиентский сервис инновационных проектов</i></p>	<p>инновационной культуры отечественных и зарубежных предприятий и организаций.</p> <p>– Выявление перспективных направлений инновационной деятельности различных подразделений университета на основе анализа потребностей в различных нововведениях органов государственного и муниципального управления, бизнес-структур.</p> <p>– Формирование критериев, разработка и осуществление процедуры определения приоритетности проектов при формировании портфеля инноваций на основе изучения потребностей в них крупного, среднего, малого бизнеса, государственных, муниципальных структур.</p> <p>– Экспертиза инновационных и инвестиционных рисков реализации конкретных проектов.</p> <p>– Социологический и экономический анализ факторов, определяющих инновационную активность преподавателей и студентов. Оценка инновационного потенциала Университета, его готовности реализовать потребности в нововведениях бизнес-структур, государственных, муниципальных органов власти, в том числе ресурсов. .Разработка предложений по эффективному стимулирование инновационной активности преподавателей и студентов</p> <p>– Мониторинг и экспертная оценка эффективности реализации инновационных проектов и программ Университета</p> <p>– Обоснование и разработка стратегии управления коммуникативной политикой университета в области инноваций. Формирование информационных каналов по поддержке инноваций. Разработка и реализация интегрированных маркетинговых коммуникаций в области поддержки инновационной политики университета</p> <p>– Обоснование и разработка стратегии управления лояльностью целевой аудитории инновационных проектов. Формирование операционных элементов клиентского сервиса.</p> <p>– Предоставление аналитических обзоров перспективных направлений инновационной деятельности на основе потребностей различных организаций, предприятий и инициатив подразделений, сотрудников университета.</p> <p>– Организация обмена опытом разработки и</p>
---	--

реализации инновационных проектов в ведущих отечественных и зарубежных университетах, крупных корпорациях и т.д.

В своей работе Центр ориентируется на признанные на национальном уровне приоритеты инновационного развития, а также на накопленный специалистами университета опыт аналитических и эмпирических исследований, управления проектами, разработки стратегий, глубоком знании трендов инновационной активности в различных сферах жизни общества.

Бюджет центра (тыс. руб.)

Наименование затрат	Источник						Итого			Примечание:
	Бюджет			Софинансирование			(по всем источникам)			
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	
Номер строки	1	2	3	4	5	6	7 (1+4)	8 (2+5)	9 (3+5)	
Оборудование (учебно-лабораторное и научное)	250	250	250							
Техническая эксплуатация оборудования (учебно-лабораторное и научное)										
Приобретение программных продуктов	200	200	200							
Патентование и пр. обеспечение защиты интеллектуальной собственности										
Разработка целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого	550	550	550		200	200	550	750	750	Малые предприятия заказчики образовательных программ в сфере инновационного предпринимательства

инновационного предпринимательства, в т.ч. студентов, аспирантов и молодых ученых										
Реализация целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства, в т.ч. студентов, аспирантов и молодых ученых										
Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения для субъектов малого и среднего предпринимательства	350	350	350		250	250	350	600	600	Правительств субъектов УрФО, предприятия малого и среднего бизнеса, заказчики методических рекомендаций и других материалов для внедрения и сопровождения современных управленческих технологий
Стажировки и повышение квалификации сотрудников по направлениям инновационного предпринимательства и трансфера технологий в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру	650	650	650							

Консалтинговые услуги иностранных и российских экспертов в сфере трансфера технологий, создание и развитие малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава к нормативно-методическому и практическому обеспечению создания таких компаний	2000	2000	2000		500	1000	2000	2500	3000	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
Прочие командировки административного и пр. персонала (затраты на дорогу, проживание, суточные и пр.)	X	X	X		500	500	500	500	500	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
ФОТ, с учетом налогов и сборов ((оклад+НДФЛ (13%)*1,261)	X	X	X		1500	1500	1500	1500	1500	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
Приобретение МПЗ (бумага, канцелярия и пр.)	X	X	X		100	100	100	100	100	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и

										среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления
Прочие расходы (тел.связь, интернет, почта и пр.)	X	X	X		200	200	200	200	200	Правительства субъектов УрФО, предприятия крупного и среднего бизнеса, заказчики консалтинговых проектов по внедрению современных технологий управления

Показатели результативности центра

№	Индикаторы	Ед. изм.	Год								
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
1	Объем выполняемых на базе инновационной инфраструктуры ВУЗа работ и услуг	Тыс. руб.		3000	3500	3500	3500	3500	3500	4000	4500
2	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету	Шт./тыс.руб.	-	1/250	2/1500						
3	Количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным в ВУЗе	Чел.	10	25	50	50	50	50	50	50	50

№	Индикаторы	Ед. изм.	Год							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
4	Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВУЗа, прошедших стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов	Чел.	3	5	8	4	4	4	4	4

Источником внебюджетных средств, получаемых Центром, являются средства, полученные в результате:

- анализа состояния инновационных процессов и перспективных направлений инновационной активности в сфере экономики, науки, культуры для бизнес-среды и субъектов регионального и местного управления;

- исследований социальной и экономической эффективности реализации инновационных программ и проектов для малого, среднего и крупного бизнеса;

- распространения информационных и аналитических материалов для участников проектов.

При этом внебюджетные средства привлекаемые Центром могут привлекаться как от внешних по отношению к университету заказчиков, так и от внутренних структур университета, привлекающих Центр к своей деятельности в сфере инноваций на договорных условиях.

Научно-технический задел. Экономический факультет на протяжении длительного времени занимается подготовкой кадров, способных не только разрабатывать стратегически-ориентированные программы, но и успешно осуществлять внедрение инновационных технологий управления в бизнес-структурах. Выпускникам факультета даются базовые знания о функционировании экономических и финансовых механизмов в управлении экономикой и реальном бизнесе. Уровень компетентности выпускников подкрепляется:

- регулярным участием в учебном процессе приглашенных профессоров из зарубежных и ведущих российских вузов;

- интеграцией в учебный процесс авторских специализированных курсов представителей исполнительной власти и представителей бизнеса;

- постоянное совершенствование квалификации преподавателей факультета и внешний мониторинг уровня компетентности преподавателей академическими

партнерами, реализующими совместные образовательные программы с экономическим факультетом.

На факультете сформирован научный коллектив и созданы специальные структурные подразделения (Центр региональных экономических исследований, Центр прикладного анализа отраслевых рынков, Научно-учебная лаборатория экономико-математических исследований, Научно-учебная лаборатория исследований мировой торговли и международной торговой политики) осуществляющие исследования в сфере современных моделей экономического взаимодействия и реализующих масштабные организационно-научные проекты с участием многочисленных партнеров. Преподавателями и сотрудниками факультета накоплен большой опыт выполнения проектов, связанных с внедрением инновационных технологий управления в различных бизнес-структурах, эмпирических исследований.

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава, в области предпринимательства и роста фирм, а также трансфера технологий признаны экспертным сообществом и опубликованы в ведущих российских научных журналах, имеющих максимальный Российский индекс научного цитирования (импакт-фактор) в области экономики и менеджмента (Вопросы экономики, Российский журнал менеджмента, ЭКО, Современная конкуренция и др.). В настоящий момент 14% штатных ППС экономического факультета УрГУ имеет публикации в первых двух научных журналах по рейтингу импакт-фактора.

Экономический факультет УрГУ имеет обширные международные контакты в сфере инноваций с крупнейшими европейскими и американскими центрами (Университет Гумбольта, Берлин, (Германия); Венский университет экономики, Вена, (Австрия); Т Групп Университета Лёвина, Бельгия; Университет Атланты, (США)), что позволяет привлекать широкий круг экспертов, в том числе экспертов Еврокомиссии для реализации инновационных программ.

Экономический факультет УрГУ является академическим партнером Высшей Школы Менеджмента СПбГУ, Российской Экономической Школы, НИУ Высшая школа экономики и др., что позволяет расширить контингент профессорско-преподавательского состава и консультантов в реализации стратегии поддержки продвижения и формирования спроса на инновационные проекты, учитывающие тренды инновационной активности в различных сферах жизни общества

Партнеры Центра.

– Высшая школа менеджмента С-Петербургского университета, С-Петербург (Катькало В.С., проректор СПбГУ, декан ВШМ-СПбГУ, зав.каф. стратегического и международного менеджмента, Куш С. П., зам.декана по программам бакалавриата, зав.кафедры маркетинга ВШМ-СПбГУ, Директор Центра стратегического маркетинга);

– УралГАХА, Уральский центр развития дизайна, Екатеринбург (Заборов А.В., проректор УрГАХА по инновационной работе, Старков С. А., директор Уральского центра развития дизайна.

Подготовлены проекты соглашений между УрГУ и ВШМ-СПбГУ, УрГУ и Уральским Центром развития дизайна УралГАХА, предусматривающие предоставление УрГУ в рамках исполнения его программы развития инновационной инфраструктуры, услуг по научно-методическому и консультационному сопровождению создания и развития в УрГУ Центра.

План-график.

2010 год	Разработка предложений по функционалу Центра. Разработка программы информационно-аналитических, мониторинговых и прогнозных работ Центра на 2010-2012 гг. Разработка программы обучения для сотрудников Центра УрГУ.
----------	--

	Разработка методических материалов для деятельности Центра УрГУ в части информационно-аналитических, мониторинговых и прогнозных работ.
1-е полугодие 2011 года	<p>Разработка программы изучения инновационного потенциала Университета и рисков реализации конкретных инновационных программ и проектов</p> <p>Разработка проекта мониторинга потребностей в инновациях компаний крупного и среднего бизнеса Уральского региона.</p> <p>Проведение обучения сотрудников Центра УрГУ: стажировка 3 сотрудников Центра, штатных работников УрГУ в Высшей Школе Менеджмента СПбГУ.</p> <p>Проведение семинара по развитию инновационной активности для бизнес-среды Уральского региона и формированию инновационной активности ППС и студентов Университета с участием представителей организаций партнеров: ВШМ-СПбГУ, УрГАХА.</p>
2-е полугодие 2011 года	<p>Проведение обучения сотрудников Центра УрГУ: стажировка 2 сотрудников в университете Лилль-1 (Лилль, Франция). Цель стажировки – повышение квалификации в области управления маркетингом организационных инноваций и внедрения технологических и организационных инноваций на предприятиях малого, крупного и среднего бизнеса, развитию инновационной активности ППС и студентов.</p> <p>Проведение семинара-тренинга для представителей крупного и среднего бизнеса Уральского региона с участием сотрудников ВШМ СПбГУ.</p> <p>Проведение круглого стола в рамках ежегодной международной научно-практической конференции экономического факультета УрГУ, посвященного развитию инновационных активности ППС и студентов университета, формированию инновационной среды, с привлечением ведущих российских и зарубежных экспертов, подготовка аналитического доклада.</p>
1-е полугодие 2012 года	<p>Методическое и организационное обеспечение пилотного проекта по формированию прогноза развития на долгосрочную перспективу в области компетенций УрГУ.</p> <p>Подготовка статьи сотрудниками Центра в ведущий российский научный журнал из списка РИНЦ.</p> <p>Стажировка сотрудников Центра в университете Левена (Бельгия). Цель – повышение квалификации в области управления маркетингом, анализ современных трендов формирования инновационной среды.</p>
2-е полугодие 2012 года	<p>Методическое и организационное обеспечение пилотного проекта по формированию дорожной карты в области компетенций УрГУ.</p> <p>Проведение семинаров и программ переподготовки для представителей компаний среднего и крупного бизнеса Уральского региона с участием представителей партнеров проекта: ВШМ СПбГУ, Университет Левена (Бельгия).</p>

9.3. Приоритетные проекты (направления) международной деятельности

Приоритетные проекты в сфере международной деятельности ВШЭМ УрФУ призваны обеспечить достижение ключевых индикаторов в этой сфере, заявленных в концепции УрФУ и Школы.

Приоритетный проект (направление) международной деятельности «Программа получения международных профессиональных аккредитаций по экономике и менеджменту»

Постепенная интеграция в международное образовательное пространство требует от современных российских бизнес-школ соответствия мировым стандартам качества академических программ и высокого уровня интернационализации учебного процесса. В рамках концепции ВШЭМ УрФУ есть два важных направления международной активности бизнес-школы. Это получение международных аккредитаций, а также открытие программ двух дипломов в сотрудничестве с зарубежными академическими партнерами.

Важный долгосрочный проект в рамках концепции ВШЭМ – получение международных аккредитаций образовательных программ и членство в ведущих международных профессиональных ассоциациях. Международная аккредитация представляет собой оценку качества программы относительно установленных, прежде всего качественных, норм. Это непрерывный процесс консалтинга, а также усовершенствования технологий обучения, которые обеспечивают уникальность программы, укрепляют престиж и рыночные позиции бизнес-школы и университета.

В большинстве случаев, та или иная аккредитация возможна при условии членства в предоставляющей ее профессиональной ассоциации. Существует несколько самых крупных мировых профессиональных сетей: Европейский Фонд Развития Менеджмента (EFMD), Международная Ассоциация Высших Школ Бизнеса (AACSB), а также сеть AMBA, объединяющая программы MBA.

Наличие международных аккредитаций, а также членство в профессиональных организациях является непременным условием подтверждения высокого международного статуса бизнес-школы, в частности ВШЭМ УрФУ, а также возможность присутствовать в престижных международных рейтингах.

Помимо укрепления международного статуса ВШЭМ УрФУ, результатом получения международных аккредитаций будет привлечение большего числа иностранных студентов, профессоров, а также возможность расширения международных академических и корпоративных связей.

В рамках данного проекта предполагается ряд мероприятий, направленных на его реализацию:

1) Стажировки, участие в международных конференциях, проводимых Европейским фондом развития менеджмента (EFMD).

Участие руководства ВШЭМ УрФУ в семинарах, конференциях и рабочих встречах EFMD для обмена опытом с коллегами из зарубежных бизнес-школ и крупных международных компаний для ознакомления с передовыми тенденциями в области управления высшим образованием – важный этап к подготовке ВШЭМ УрФУ и академических программ к аккредитации. Высокий статус мероприятий подтверждается тем, что в последние годы конференции EFMD собирают не только руководство самых лучших бизнес-школ мира, и топ-менеджмент крупнейших международных компаний, но также представителей Европейской Комиссии и других органов управления Европейского Союза. Будучи одной из самых авторитетных международных профессиональных ассоциаций, EFMD предоставляет возможность получения международных аккредитаций академических программ (EPAS), а также

получение престижной институциональной аккредитаций EQUIS. На сегодняшний день, аккредитацию EPAS получили лишь три академические программы в России:

- бакалавр Менеджмента (Высшая школа менеджмента СПбГУ, г. Санкт-Петербург);
- магистр Международного менеджмента (Институт бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва);
- бакалавр экономики (МИРБИС, г. Москва).

Аккредитацию EQUIS не имеет пока ни одна российская бизнес-школа.

Исходя из стратегии ВШЭМ УрФУ, получение программной аккредитации EPAS – важный этап развития, который позволит укрепить позиции бизнес-школы на рынке, а также заявить о своем высоком международном статусе.

Среди наиболее важных мероприятий EFMD для развития ВШЭМ УрФУ и получения опыта в подготовке академических программ к международной аккредитации, можно назвать:

а) Ежегодные встречи EFMD для деканов бизнес-школ и генеральных директоров компаний. Менеджмент, наличие четкой стратегии развития по всем направлениям работы бизнес-школы, а также проблемы и вызовы современного образования – главные темы встреч. На мероприятие традиционно собираются только руководители самых авторитетных мировых бизнес-школ, а также генеральные директора самых крупных международных компаний. В рамках этого мероприятия, директор ВШЭМ получит возможность обменяться опытом по профессиональным вопросам с коллегами из ведущих бизнес-школ мира, таких как, Мангеймская бизнес-школа (г. Мангейм, Германия), Школа экономики университета Аальто (г.Аальто, Финляндия), Высшая школа бизнеса университета Стэнфорда (Стэнфорд, США).

б) Семинары по аккредитации EPAS, проводимые EFMD раз в три-четыре месяца. В рамках этих семинаров проводится ознакомление с главными требованиями и критериями отбора заявок на аккредитацию. Кроме того, это возможность получения опыта от представителей уже аккредитованных бизнес-школ.

в) Ежегодные конференции по развитию магистерских программ (EFMD). Необходимость участия в конференциях по этому направлению состоит в том, что магистратура является важным инструментом интернационализации ВШЭМ УрФУ, и ее развитие – одно из приоритетных направлений деятельности бизнес-школы.

г) Ежегодные конференции по развитию бакалаврских программ (EFMD). Программы бакалавриата являются основными образовательными программами во ВШЭМ УрФУ, кроме того, бакалаврская программа по направлению «Экономика» должна получить международную аккредитацию EPAS.

д) Ежегодная конференция EFMD, которая собирает весь свет мирового научного сообщества и бизнеса для обсуждения глобальных проблем управления бизнес-школами, развития образования, обсуждение проблем и поиски стратегий для улучшения качества управления высшим образованием.

Участие в семинарах и конференциях EFMD позволит ВШЭМ УрФУ заявить о себе, как о бизнес-школе с большим потенциалом, которая достойна называться бизнес-школой мирового уровня. Помимо этого, в ходе указанных встреч и семинаров, ВШЭМ получит бесценный опыт для подготовки академических программ к международным аккредитациям EFMD.

2) Стажировки преподавателей ВШЭМ УрФУ в университетах-партнерах

Помимо активного участия в работе EFMD, необходимо обеспечить возможность стажировок для преподавателей ВШЭМ УрФУ в зарубежных вузах-партнерах. Одна из целей – приобретение навыков преподавания на иностранном языке, что является важным инструментом интернационализации образовательного

процесса. В перспективе, профессиональные стажировки ППС играют роль катализатора для разработки курсов на английском языке, как на программах магистратуры, так и в бакалавриате. К 2012 году общее количество курсов на английском языке должно вырасти до двадцати в семестр. Зарубежные стажировки преподавателей - это более широкие возможности для научных исследований и публикаций в международных рейтинговых журналах, таких как «Journal of Financial Economics», «American Economic Review» и других.

3) Обучение ППС и административного состава английскому языку

Проведение курсов по английскому языку для преподавателей и сотрудников ВШЭМ УрФУ является важным инструментом общей интернационализации бизнес-школы. При наличии высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и административного штата, появляются возможности для большего приема и интеграции иностранных студентов и преподавателей в образовательный процесс.

4) Формирование модуля иностранных профессоров

Для аккредитации академической программы необходимо подтвердить высокую степень интернационализации, что выражается не только в наличии большого количества курсов на иностранном языке, но и привлечением зарубежных профессоров и специалистов к преподаванию в рамках программы. ВШЭМ УрФУ планирует к 2012 году привлечь до 13-14 иностранных профессоров из ведущих исследовательских центров и университетов для преподавания в рамках академических программ. Среди таких университетов можно назвать Венский экономический университет (г. Вена, Австрия), Высшая школа экономики (г. Прага, Чехия), CERGE-EI (г. Прага, Чехия). Формирование модуля иностранных профессоров позволит укрепить международный статус академической программы и более выгодно представить ее в процессе получения аккредитации.

5) Обновление инфраструктуры бизнес-школы

Помимо обновления учебных планов, профессиональной переподготовки преподавателей и сотрудников ВШЭМ УрФУ, необходимо обновление инфраструктуры, а также улучшение условий труда, обучения и проживания иностранных студентов и преподавателей. В связи с этим, целесообразно выделить отдельный блок студенческого общежития, чтобы привести его в соответствие с международными стандартами. Под этим понятием подразумевается проведение капитального ремонта, обеспечение каждой комнаты доступом в Интернет, а также создание гибкой системы заселения в общежитие, предполагающей свободный доступ студентов, при наличии документов.

Приоритетный проект (направление) международной деятельности «Открытие программ двух дипломов с зарубежными университетами-партнерами»

В условиях глобализации и повышения конкуренции на рынке профессионального образования приоритетными задачами в рамках реализации стратегии международного сотрудничества между вузами является интеграция в мировую образовательную систему, разработка совместных образовательных программ по мировым стандартам и подготовка востребованных специалистов. В связи с этим, особую важность приобретает разработка и реализация программ двух дипломов совместно с зарубежными вузами-партнерами. Благодаря взаимодействию между вузами происходит обмен информационными и образовательными технологиями, необходимые для подготовки студентов к работе в условиях глобальной экономики. Образование становится непрерывным и более индивидуальным. Реализация программ

двух дипломов является одним из наиболее важных показателей инновационной деятельности в области образования.

Программы двух дипломов могут реализовываться на трех уровнях: бакалаврский, магистерский и докторский. По данным на 2010 год в России 79 российских университетов реализуют 246 программ двух дипломов разного типа и уровня с европейскими вузами. Российские вузы в большей степени ориентированы на европейские вузы не только в силу географической близости, но и близости традиций высшего образования. Большая часть программ являются программами магистерского уровня. Основная область специализации – экономика и управление. Распространение программ двух дипломов неравномерно на территории России: основная часть приходится на Центральный федеральный округ. Основными препятствиями для открытия программ двух дипломов является отсутствие надежного вуза-партнера и недостаточное финансирование.

ВШЭМ УрФУ имеет прочные партнерские связи с университетами Германии, Чехии, Франции, начиная с 2011 года планируется активно развивать восточное направление - Китай. Создание программ двух дипломов в первую очередь способствует интернационализации ВШЭМ и повышает её конкурентоспособность.

На сегодняшний день открыто две программы двух дипломов магистерского уровня: по направлению экономика «Международная экономика» совместно с Университетом Гумбольдта (Берлин, Германия) и по направлению менеджмент «Международный менеджмент» совместно с Университетом Лилль-1 (Лилль, Франция). Во время обучения на программы «Международная экономика» студенты имеют возможность провести второй год обучения в Университете Гумбольдта в Школе Бизнеса и Экономики. В рамках программы «Международный менеджмент» из Университета Лилль-1 приезжают читать лекции приглашенные преподаватели. Обе программы частично преподаются на русском, частично на английском языке. По окончании обучения студенты получают два диплома: российского и европейского образца.

В ноябре 2010 года была достигнута устная договоренность с деканом факультета бизнес-администрирования Высшей школы экономики г. Праги (Чешская Республика). В рамках проекта открытия программ двух дипломов, совместная образовательная программа на направлении «Менеджмент» с Высшей школой экономики Праги (VSE) должна стать первой бакалаврской программой такого уровня.

В рамках реализации проекта необходимо проведение следующих мероприятий:

1) *Ознакомительные визиты преподавателей ВШЭМ УрФУ в зарубежные университеты.* На подготовительном этапе необходимо вовлечь профессорско-преподавательский состав и административный штат в проект. С этой целью должны быть организованы ознакомительные визиты ППС и администрации ВШЭМ в зарубежный вуз - партнер для ознакомления с местной системой образования, методами обучения, а так же совместно определить цели и результаты программы. Для получения опыта налаживания международных контактов, во время визитов у ППС и административного штата будет возможность ознакомиться с организацией работы кафедр, научных лабораторий, библиотек и международных отделов. (Примерная стоимость на одного человека на 4-7 дней 40-60 тысяч рублей) Одним из первых визитов в рамках реализации проекта должен стать визит делегации ВШЭМ УрФУ в Высшую Школу Экономики (г. Прага, Чехия) для обсуждения подготовки совместной академической бакалаврской программы по направлению «Менеджмент».

2) *Стажировки преподавателей ВШЭМ УрФУ для разработки учебных планов.* На основном этапе проекта, профессорско-преподавательскому составу и административному штату необходимо пройти краткосрочные и долгосрочные

стажировки для согласования учебных планов, сроков обучения, объемов нагрузки и методов оценки результатов, разработки схемы стажировки студентов. (Приблизительная стоимость на одного человека на срок от 20 дней – от 90 тысяч рублей) Помимо вышеуказанных результатов, преподаватели ВШЭМ УрФУ получат необходимые навыки преподавания на английском языке и заниматься разработкой курсов на английском языке в рамках образовательной программы.

3) *Формирование модуля иностранных профессоров.* Приглашение иностранных профессоров и административного штата для представления информации о вузе перед студентами, преподавателями и сотрудниками, а так же чтение гостевых лекций. (Примерная стоимость приглашение иностранного преподавателя для чтения лекций 24-32 часа – от 140 тысяч рублей) Присутствие иностранных преподавателей – важный этап в разработке программы двух дипломов, направленный на укрепление международного статуса программы.

4) *Выпуск дополнительной информационной продукции.* Для повышения уровня информированности, как студентов, так и профессоров и сотрудников иностранных вузов о ВШЭМ УрФУ, необходима разработка и выпуск дополнительной рекламной продукции на иностранных языках: брошюры с общей информацией об ВШЭМ УрФУ, гид по бизнес-школе для студента, буклеты и сопроводительная информация для приезжающих иностранных студентов и т.д. Информация может распространяться путем рассылки по почте и по электронной почте, а так же во время презентаций, проводимых в университетах-партнерах.

5) *Курсы английского языка для преподавателей и сотрудников ВШЭМ УрФУ.* Для подготовки специалистов способных работать в международной среде, прежде всего, необходима организация при ВШЭМ УрФУ курсов английского языка разного уровня для ППС и административного штата. Английский язык является основным языком преподавания в рамках программ двух дипломов, а недостаточное знание языка ППС, является препятствием для успешной реализации проекта. Совершенствование знаний английского языка способствует развитию учебно-методической базы и подготовки новых курсов на английском языке.

6) *Курсы русского языка для иностранных студентов.* Одним из основных барьеров для иностранных студентов является незнание или слабое знание русского языка. Для привлечения студентов необходимо организовывать курсы русского языка для иностранцев не только во время их непосредственного обучения на программах двух дипломов, но и в качестве предварительной подготовки перед началом обучения (летние курсы русского языка как иностранного).

Ожидаемые результаты проекта:

- Для университета в целом, открытие программ двух дипломов это точка роста;
- Реализация программ двух дипломов с зарубежными вузами привлечет иностранных студентов и преподавателей в университет, и сделает российское образование более привлекательным. Разработка совместно с зарубежными партнерами структуры программы и учебных планов для неё позволит повысить качество учебно-методической работы;
- Модернизация процесса организации управления учебной работы в целом, что приведет к наиболее полному пониманию сути преобразований Болонского процесса и качества зарубежного образования;
- Появление новых механизмов управления, обновление инфраструктуры;
- Повышение квалификации ППС и административного штата согласно международным стандартам;
- Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами благоприятно скажется и на исследовательской работе ВШЭМ УрФУ. Совместно с приезжающими

преподавателями и студентами будут организовываться исследовательские проекты международного уровня, что приведет к модернизации и улучшению качества исследовательской работы;

- Конкурентоспособные выпускники, обладающие хорошими знаниями одного или нескольких иностранных языков, прошедшие практику в ведущих международных компаниях. Такие студенты имеют возможность остаться продолжать своё обучение, как в аспирантуре ВШЭМ УрФУ, так за рубежом, и на программах PhD. Обучение на программе двух дипломов для студентов - это в первую очередь получение новых знаний, компетенций и практических навыков. Студенты получают не только новый академический, но и культурный опыт, который им предоставляет зарубежная академическая системы и традиции вузов-партнеров.

10. Программа мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Отв. лицо	Рес. обеспечение	Ожидаемый результат
	Разработка конкурентоспособных образовательных программ	2011-2012 гг.	Руководители департаментов, заведующие кафедрами		Появление новых программ по модели “Два диплома”; Создание единого формата УМК по преподаваемым дисциплинам и аттестация в соответствии с ним, всех УМК школы, что позволит получить полное и качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
	Международная аккредитация образовательных программ	2011-2020 гг.	Директор, руководитель Центра международного сотрудничества		Приток зарубежных студентов.
	Создание системы подготовки элитных кадров высшей квалификации	2012-2020 гг.	Заместитель директора по научной работе, руководители программ Школы магистров и		Создание приоритета для развития форм постбакалаврской подготовки и привлечение к работе в

			подготовки кадров высшей квалификации		магистратуре и аспирантуре ведущих ученых-экономистов
	Формирование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса	К 2012 г.	Руководитель Центра ИТ		Обеспечение подписки на ведущие российские и зарубежные аналитические и научные базы данных по экономике и менеджменту
	Развитие исследовательской инфраструктуры научных исследований	2011-2016 гг.	Заместитель директора по научной работе, руководители научно-учебных лабораторий и центров, руководители НОЦев		Создание сети исследовательских лабораторий: -Регионального соц.-экон. прогнозирования и технологического форсайта; -Исследований экономического поведения домашних хозяйств и человека; - Исследований рынков и конкурентной политики; - Экономики знаний и инновационной политики; - Институциональной экономики; - Исследований мировой торговли и международной торговой политики; - Исследований международного бизнеса и прямого зарубежного инвестирования;

					<ul style="list-style-type: none">- Региональной экономики и управления;- Муниципальной экономики и управления;- Экономической безопасности;- Исследований человеческого потенциала, рынка труда и социальной политики;- Экономики окружающей среды и природных ресурсов;- Налоговой политики;- Финансовых институтов и рынков;- Технологий финансового менеджмента;- Финансового, управленческого учета и аудита;- Экономики и управления энергетическим комплексом;- Экономики и управления машиностроительным комплексом;- Экономики и управления химической промышленностью;- Экономики и управления металлургическим комплексом;- Экономики и управления инвестиционно-
--	--	--	--	--	---

					<p>строительным комплексом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационных изменений и инноваций; - Корпоративного управления и финансов; - Маркетинговых исследований и технологий; - Организационного развития и предпринимательства; - Управления информационным и ресурсами предприятия; - Электронного бизнеса и интернет-технологий в экономике.
	Развитие инновационной деятельности	К 2016 г.	Руководители центров консалтинга и инноваций, руководители центров компетенций		Создание инновационных аналитических консалтинговых компаний
	Поддержка академической мобильности и профессионального роста сотрудников университета	2011-2012 гг.	Руководители департаментов, заведующие кафедрами		Создание системы внутренних грантов на стажировки преподавателей ВШЭМ в зарубежных и ведущих российских университетах
	Интернационализация образовательного процесса	2011-2020 гг.	Директор, руководитель Центра международного сотрудничества, руководители		Вывод ВШЭМ в международную информационную образовательную среду, что позволит более целенаправленно

			департаментов		информировать заинтересованную аудиторию о программах, реализуемых школой и наладить постоянный приток студентов из-за рубежа.
	Развитие организационной структуры, модернизация финансовой и административной систем управления	К 2016 г.	Директор, руководитель финансового отдела		Переход в 2016 году к новой (долгосрочной) организационной структуре, в которой будет обеспечиваться большая академическая мобильность преподавателей
	Создание Фонда целевого капитала	К 2020 г.	Директор, руководитель Центра фандрейзинга		Появление у ВШЭМ собственного постоянного источника средств для развития, находящегося в ведении Попечительского и Академического советов
	Позиционирование и продвижение бренда ВШЭМ для целевых аудиторий	2011-2020 гг.	Директор, руководитель Центра маркетинга и PR		Создание собственной рекламно-информационной среды, позволяющей точно воздействовать на целевую аудиторию; Институциональное участие ВШЭМ в региональных и федеральных научно-организационных мероприятиях.

Создание совместно с МГУ, ИММ УрО РАН НОЦ «Информационно-аналитическая поддержка принятия решений»	Декабрь 2011г.	Руководитель НОЦа		Возможность проведения совместных исследований, организация стажировок и практик студентов, чтение лекций крупными учеными и др.
--	----------------	-------------------	--	--

11. Ресурсное обеспечение Программы развития ВШЭМ УрФУ

Ресурсное обеспечение программы создания и развития ВШЭМ УрФУ определяется исходя из спектра видов деятельности школы:

- образовательные программы (основные и дополнительные);
- научные исследования (в том числе выполняемые по заказу компаний и органов государственной власти);
- издательская деятельность (включая создание издательского бренда);
- консалтинг в области управления бизнесом и проектов регионального развития.

Исходя из указанных видов деятельности будет реализовываться принцип многоканальности финансирования ВШЭМ УрФУ, являющегося сутью механизма ресурсного обеспечения ВШЭМ. Главными источниками финансирования ВШЭМ УрФУ являются:

- государственное финансирование из средств федерального и регионального бюджетов, в том числе из Программы развития УрФУ, по целевым программам финансирования научных исследований и др.;
- доходы от платных образовательных услуг и предпринимательской (издательской, консалтинговой и т.п.) деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- поступления от фандрейзинга (доходы из Фонда целевого капитала, спонсорская помощь компаний, пожертвования выпускников, гранты на научные исследования и т.п.).

Ниже в таблице представлены приоритетные направления использования средств по источникам финансирования (доходов) ВШЭМ УрФУ.

Источники доходов ВШЭМ УрФУ и приоритеты их использования

<i>Источники доходов</i>	<i>Приоритеты использования средств</i>
Доходы от платных форм обучения и предпринимательской деятельности	Фонд заработной платы; Обеспечение учебного процесса; Финансовое обеспечение программы международных аккредитаций ВШЭМ УрФУ; Стипендии и гранты для ППС ВШЭМ УрФУ; Содержание и развитие инфраструктуры; Продвижение и маркетинг ВШЭМ УрФУ

Государственные средства, в том числе средства регионального бюджета и федерального бюджета (на развитие УрФУ)	Создание и реализация программ профессиональной переподготовки для органов государственной власти и социальной сферы; Создание и развитие программ магистратуры и аспирантуры и докторантуры; Финансовое обеспечение программы международных аккредитаций ВШЭМ УрФУ; Научные гранты
Фандрайзинг	Стипендии для приглашенных ППС ВШЭМ УрФУ; Финансовое обеспечение программы международных аккредитаций ВШЭМ УрФУ; Научные гранты для ППС ВШЭМ УрФУ; Развитие инфраструктуры; Формирование ФЦК
Доходы из Фонда целевого капитала	Финансовое обеспечение программы международных аккредитаций ВШЭМ УрФУ; Именные профессорские позиции; Создание и развитие научно-исследовательских центров; Фонд поддержки лучших студентов

Доходы от платных образовательных услуг и предпринимательской деятельности станут основным источником финансирования операционных расходов, сопряженных с реализацией образовательных программ ВШЭМ УрФУ, а также связанных с достижением целевых индикаторов УрФУ, что предполагает:

во-первых, ресурсное обеспечение развития профессорско-преподавательского состава ВШЭМ УрФУ (финансирование повышение квалификации ППС, стимулирование развития научной деятельности ППС посредством внутренней системы грантов и пр.);

во-вторых, ресурсное обеспечение программы по международной аккредитации ВШЭМ УрФУ, ресурсное обеспечение роста качества образовательных (в первую очередь, магистерских) программ, финансирование деятельности приглашенных профессоров из зарубежных университетов, зарубежные научные и образовательные стажировки сотрудников и ППС ВШЭМ УрФУ и пр.;

в-третьих, содержание и развитие инфраструктуры ВШЭМ УрФУ (ресурсное обеспечение ремонта и содержание инфраструктуры ВШЭМ УрФУ в соответствии с современными международными стандартами, закупка оборудования для реализации образовательной и научной деятельности в соответствии с международными стандартами, финансирование приобретения баз данных для научных центров и лабораторий ВШЭМ УрФУ и пр.);

в-четвертых, продвижение и маркетинг ВШЭМ УрФУ (маркетинговое, информационное, рекламное сопровождение всех видов деятельности ВШЭМ УрФУ).

Целевое государственное финансирование из средств федерального и регионального бюджета предусматривает следующие направления использования:

во-первых, финансирование в рамках образовательных и научно-исследовательских программ, выполняемых по заказу Правительства Российской Федерации и Правительства Свердловской области (Президентская программа подготовки управленческих кадров, участие в разработке институциональных реформ и региональных проектов развития и т.п.);

во-вторых, финансовое обеспечение программы международных аккредитаций ВШЭМ УрФУ, что предполагает ресурсное и финансовое обеспечение разработки и развития программ магистратуры, аспирантуры и докторантуры;

в-третьих, научные гранты для профессорско-преподавательского состава ВШЭМ УрФУ, повышающие мотивацию к научной деятельности, к внедрению инновационных методов в учебный процесс и пр.

Поступления от фандрайзинга имеют целевой характер и предназначены преимущественно для финансирования персональных профессорских позиций (chairs), научных исследований, формирования фонда грантов на обучение и стипендии для лучших студентов, для развития материальной базы и других инвестиционных проектов ВШЭМ УрФУ. Этот источник финансирования деятельности и развития ВШЭМ УрФУ (с учетом доходов от Фонда целевого капитала) должен со временем покрывать до 20% годовых финансовых потребностей ВШЭМ.

Финансовая модель функционирования ВШЭМ УрФУ предполагает дифференцированные ставки отчислений в Централизованный фонд внебюджетных средств УрФУ (ЦВС УрФУ) от различных видов деятельности школы:

- от образовательных услуг – до 40%;
- от научных грантов – до 10%;
- от оплаты консалтинговых услуг и других видов услуг – до 5%.

В основе предлагаемой модели лежит представление об эффективности передачи большого числа инфраструктурных функций (маркетинг, продвижение, международные контакты, довузовская подготовка, услуги) от центральных служб университета на уровень основных структурных подразделений (институтов), реализации системы финансового стимулирования ППС и сотрудников университета через его подразделения, а также актуальности стимулирования деятельности структурных подразделений в направлении развития их предпринимательского потенциала на путях снижения финансового бремени со стороны центральных служб университета.

Опыт ряда ведущих университетов России показывает, что отчисления структурных подразделений университета на его централизованные нужды в размере, превышающем 30%, становится существенным фактором, тормозящим инициативу структурных подразделений по развитию академических программ. Более того, размер отчислений от оплаты образовательных услуг на уровне 17-20% является достаточно типичным для финансово «богатых» факультетов (институтов), поскольку такой размер отчислений, во-первых, обеспечивает достаточный абсолютный уровень поступлений финансовых средств на централизованные нужды университетов, и, во-вторых, стимулирует структурные подразделения в направлении рыночной активности и развития академических программ и инфраструктуры научно-образовательной деятельности. В качестве примера можно привести финансовую модель, принятую в Санкт-Петербургском государственном университете (размер отчислений в ЦВС университета от оплаты образовательных услуг – 17%) и Национальном исследовательском университете – Высшая школа экономики (20% для ряда факультетов).

Центры ответственности и распределение финансов. Финансовая модель ВШЭМ УрФУ предполагает дифференцированные ставки исходя из общих параметров прогнозной экономической модели для развития профильных институтов УрФУ. Финансовая модель ВШЭМ УрФУ (по основным образовательным программам), включающая центры ответственности представлена в таблице:

№	Центры ответственности	%	Финансовые обязательства
1.	УрФУ	40	
2.	ВШЭМ УрФУ	20	<ul style="list-style-type: none"> • Финансирование приоритетов; • Международные проекты и аккредитации; • Брендовые магистерские программы и программы МВА; • Научные конференции школы; • Стимулирование международной публикационной деятельности; • Софинансирование НОЦев и Центров компетенций; • Продвижение программ и проектов Школы; • Инфраструктура образовательной, исследовательской и инновационной деятельности всех подразделений Школы.
3.	Департамент	10	<ul style="list-style-type: none"> • Финансирование приоритетов департамента; • Формирование и контроль за предметным «ядром» ООП бакалавриата и специалитета, закрепленных за департаментом; • Софинансирование оплаты труда ППС по ООП бакалавриата и специалитета, закрепленных за департаментом; • Научные конференции департамента и участие в международных конференциях; • Стимулирование публикационной активности федерального масштаба; • Внеурочная работа со студентами департамента.
4.	Кафедра	30	<ul style="list-style-type: none"> • Центр формирования и развития научных и педагогических коллективов Школы; • Учебная и учебно-методическая работа по предметам, закрепленным за кафедрой в соответствии с ООП Школы; • Формирование и контроль за предметным «ядром» профилей ООП бакалавриата и специальностей, закрепленных за кафедрой; • Финансирование оплаты труда ППС по предметам ООП бакалавриата, специальностей и магистратуры, закрепленными за кафедрами; • Научные семинары кафедры и участие федеральных конференциях; • Стимулирование публикационной активности федерального масштаба.
	Итого	100	

В приложении представлена примерная годовая смета доходов и расходов ВШЭМ УрФУ с учетом всех видов доходов за 2012, 2016 гг.

12. Социально-экономическая эффективность реализации Программы развития ВШЭМ УрФУ

В результате решения поставленных задач в регионе появятся новые поколения управленцев и экономистов-аналитиков, способных с использованием современных технологий создавать и развивать новые направления постиндустриальной экономики, формировать привлекательную социальную среду и новое качество жизни. В результате реализации обозначенной программы ВШЭМ УрФУ станет ведущим центром экономического образования в регионе как в сфере фундаментального образования по экономике и управлению, так и в сфере инженерно-экономического образования для обеспечения инновационного развития отраслей экономики региона. Это выразится, в первую очередь в направленности деятельности школы на реализацию постбакалаврских программ: ВШЭМ УрФУ будет выпускать ежегодно до 500 магистров экономики.

Интернационализация образовательного процесса обеспечит привлечение иностранных студентов, преподавателей и исследователей. Доля иностранных студентов и аспирантов достигнет 20% общего числа обучающихся, а количество приглашенных иностранных преподавателей, приезжающих в ВШЭМ УрФУ в течение года, превысит 20 человек. ВШЭМ УрФУ станет одним из лидеров в исследованиях и разработках по ряду перспективных научных экономических направлений, 75 процентов преподавателей будут заниматься активной научно-исследовательской работой, что обеспечит обширное проникновение исследовательских результатов в преподаваемые курсы.

Сосредоточение лучших профессиональных кадров в единой структуре ВШЭМ УрФУ позволит создать задел для успешного развития не только учебного, но и научно-исследовательского потенциала региона, а также обеспечит более благоприятные и прозрачные условия для активного общения с бизнесом, предъявляющим спрос на интеллектуальные ресурсы университета. Существующие и дополнительно созданные внутри ВШЭМ УрФУ аналитические и исследовательские центры и лаборатории будут ориентированы в том числе и на внедрение результатов исследований в реальную экономику.

Единая структура ВШЭМ УрФУ позволит создать мощное информационное и аналитическое пространство экономико-управленческого образования, а университет станет ресурсным центром, распространяющим передовые экономические знания, в том числе, в области управления инновациями.

В результате реализации программы на базе ВШЭМ УрФУ будет создана современная инновационная система, включающая в себя несколько динамичных малых и средних инновационных компаний. В реализацию инновационных проектов на постоянной основе будет вовлечено не менее 25 процентов профессорско-преподавательского состава ВШЭМ УрФУ, студенты и молодые ученые. Институциональное сопровождение инновационной деятельности обеспечат научно-исследовательские подразделения ВШЭМ УрФУ.

Всему этому будут способствовать отраженные в системе индикаторов показатели: 500 ведущих преподавателей экономических дисциплин региона, из которых 30% пройдут стажировки за рубежом.

Создание инновационной инфраструктуры сделает ВШЭМ УрФУ центром притяжения в регион лучшего человеческого капитала, ориентированного на изучение

экономики и управления и исследования в этих сферах. Количество выпускников ВШЭМ превысит 1000 человек в год.

директор ВШЭМ УрФУ,
доктор экономических наук, профессор

Кадочников С.М.

01 августа 2011 года